**英国兰卡斯特大学全球暑期项目课程介绍**

**走进英国：**

**从日不落帝国到脱欧的大不列颠：英国语言，文化与社会**

本次课程将会带领学生们走进兰卡斯特，并且不用在国外学习一个学期或一年，就能拥有宝贵的海外留学经历的体验。学生可以由此熟悉英国和英国的大学教育体系。本次课程的主题广泛，旨在让来自不同背景和拥有众多兴趣的学生都能参与。该课程的中心原则是让学生了解历史发展对现在的影响，不仅需要大量阅读和了解有关事件，而且还访问一些具有重要意义的地点。学生需要重点关注历史事件有：

•欧洲和美国的政治革命对十八世纪英国的影响;

•19世纪工业革命带来的巨大社会变革;

•二十世纪世界大战对英国社会和文化的影响;

•20世纪40年代英国全球霸主地位的结束以及随后的变化，包括日益全球化的事件对二十一世纪英国脱欧的影响。

这些课程专为想了解英国和英国大学，以及英语为非母语国家的学生们开设。有两个课程版本可供选择：8 ECTS或6 ECTS（4或3个美国学分）。两个版本都包含相同的课程内容和教学时间表; 8 ECTS版本在课程结束时需要提交一篇小论文（1200-1500字）。通过本课程的学习，希望你们能对英国的历史，文学，语言，文化以及英格兰西北部地区产生兴趣，以发展的眼光品味历史、赏析当代。

**课程目标：**

1.了解一些必要的关键术语，文化习俗和文学形式，以及深入掌握阅读文学和历史文本的技能;

2.了解一系列文学作品，并有能力对其进行赏析;

3.了解文章语境和上下文之间的联系;

4.通过阅读，翻译，了解主要文学、历史文学和文学批评的产生和发展。

5.独立思考，自主学习;

6.能够按照课程要求，讲解相应的材料；

7.研究技巧：发现问题，结构化，系统化地获取大量信息，并对其进行分析和研究;

8.了解该主题中的一些相关学术研究（已发布和正在进行），以帮助理解文章;

9.能够组织工作和学会时间管理;

10.能够在小组中解决问题;

11.能够用适当的英文，清晰、准确并且说服力地在论文中表达自己思想，展现自己的知识;

12.拥有口头表达自身想法和知识的能力。

**教学，学习和评估：**

本课程的教学和评估向学生介绍一系列英国大学的课程实践。该课程将教学与评估相结合，因此评估是学习过程的一部分。主要的教学方式是讲座和研讨会，辅之以小组讨论和分工合作。多种多样的学习方法有利于学生学习知识、掌握技能。本课程的教学方法通常包括以下内容：

1.独立学习：学生需要阅读每周指定的文本（通常为摘录的文本），并准备课程作业。本次课程提供多种方法来训练学生独立思考的能力，包括虚拟学习环境网站（Moodle）以及课程导师提供的其他指导。

2.小组学习：小组学习和独立学习相结合，学生作为团队成员一共学习。这是英国大学课程的特色之一。课程导师指导小组学习，并帮助学生学习所需的技能。

3.讲座：每周四次左右的讲座会提供重要的学术信息和课程方法，帮助学生复习相应的课程，激发学生的思考和讨论。

4.研讨会：由学生领导讨论，复习过去一周所学的知识。这些研讨会旨在帮助学生学习知识，培养口语技能，团队互相合作学习。学生可以探索知识，提出质疑和协商各自的意见。每周将有三次研讨会。

5.个别辅导：与课程导师进行一对一会话。

6.电影放映。每周都会向学生展示链接的相关视听资料。

7.实地调查。每周学生都会在英格兰西北部的不同地方进行实地访查。所有学习活动都在现场进行。这些活动不仅提供当地景点的旅游观光，还会补充讲座和研讨会所需要研究的材料。

课程的评估方法与其教学目标密切相关。它们包括：

1.文本分析（250-300字）：一段短文写作，旨在鼓励学生基于课程内容，形成批判性思维和培养分析能力。

2.小组介绍：小组介绍有利于培养小组成员的口头表达能力，也有助于培养学生的团队合作能力。

3.课堂测试：在一定时间内完成课堂测试。这项任务测试学生在有限时间内的创造性思维的能力，和利用学习中的知识来分析短文的能力。

4.论文（1200-1500字）：8个学分的课程包含论文，通常是涉及文学和历史研究的开放式问题。旨在考验学生在文本分析中培养的能力。鼓励学生开展与具体任务相关的研究，并对学习的知识进行自我批判和自我反思。在准备这项任务时，学生们需要说服自己的导师和同伴，表达自己的想法。

**社交活动：**该课程提供广泛的课外活动，旨在让学生了解英国文化和英国西北部。众多的社交活动和团队建设，有助于学生相互了解彼此。除了访问具有历史意义和文化意义的景点之外，我们还将组织特定的社交活动，漫步于湖区，并访问曼彻斯特某些休闲区，例如电影院。导游和其他工作人员将会帮助指导学生熟悉周围的新环境。

**每周计划**

为了实现我们课程的整体目标，我们每周有特定的主题。具体内容如下：（具体的主题取决于讲师，可能会有一些变化）：

**第一周：曼彻斯特：“变化的政治结构”**

课程始于曼彻斯特，我们在这里讨论英国和英国社会不断变化的政治结构。学生们将会考察十八世纪的英国的不同表征，从英国成为一个新兴的殖民力量到接触欧洲的革命理想。在曼彻斯特，学生们能够了解英国工业革命的发展和社会经济发展的成果，并参观当地的一家棉纺厂，Starch村的Quarry Bank Mill。利用一天的利物浦之行，可以进一步调查两次世界大战之后的政治发展以及中国移民在新时代对英国的影响。

**第二周：湖区：“文化与传播”**

本周课程设在风景秀丽的湖区，学生们在这里阅读和探索与第一周学到的政治，文化和社会变化相关的文学作品。我们使用各种不同的小说和非小说文字来展示过去三百年来英国的交流方式如何变化。包括语言和语言学的变化，以及文学如何发展和大众化。在湖区，学生们将学习这些作品，参观着著名作家威廉华兹华斯和约翰罗斯金的旧居，并了解19世纪西北作家伊丽莎白 加斯克尔的工业小说。

**第三周：兰开斯特：“运动和迁移”**

课程的最后一周将在兰卡斯特，进行实地考察和旅行，包括参观城市的战争纪念碑。本周将关注二十和二十一世纪，分析两次世界大战对英国的影响以及英国与世界其他地区的关系。学生通过分析脱欧的一些原因和政治含义，了解英国地理和人口变化。本周研究的文本包括“The good immigration”一书的材料（这是一本收录生活在多民族英国的个人账户的合集），和支持与反对英国脱欧的政治论点的摘录。