**美国加州大学戴维斯分校**

**“人工智能”主题海外交流项目**

1. **项目介绍**

**1、加州大学戴维斯分校简介**

加州大学戴维斯分校创建于1908年，是一所世界级的公立研究型大学，是加州大学系统中十大分校之一。在2018美国新闻与世界报道全美公立大学排名中位居第12，全美大学综合排名中位居第46；在2018年Times高等教育世界大学综合排名中位居第54。 UC Davis在众多学科领域享有广泛声誉，是世界生物农业与环境科学研究和教育中心，其强势专业包括农业科学、动物科学、环境科学、计算机科学、生物学、经济学、工程、社会科学等。
 **2、 项目时间及课程内容**
 课程日期：**2018年7月23日 – 8月17日**（2018年7月21日出发并抵达戴维斯，8月18日离开，8月19日回到国内）

人工智能作为当下最尖端的技术，涉及非常广泛的跨学科专业领域，其中计算机科学是最重要的学科之一。根据2018年美国新闻与世界报道的大学专业排名，加州大学戴维斯分校的计算机科学在全美排名第34位。**加州大学戴维斯分校的计算机科学系下设专门的 “人工智能小组”，将为项目设计提供专业的建议与支持。**

本课程为期4周，每周约27.5学时，旨在通过课堂学习、参与讲座与研讨、实地参观、

参与研究项目等多样的授课形式，提升学生在新兴人工智能领域方面的英语技能，促进学生对于当今世界人工智能技术发展趋势及热点问题的理解，探讨前沿的人工智能技术如何影响并改变我们的生活，同时了解人工智能领域的创业实践，为将来投身相关行业打好基础。

课程主要包括以下几部分内容：

1. **课程一：科技英语与人工智能领域热点话题**

本课程将针对一系列人工智能领域热点话题，安排学生阅读文章、聆听讲座、观看音频视频并进行研讨，一方面提升学生人工智能领域的英语技能，另一方面培养学生针对人工智能话题的批判性思维与分析能力。通过本课程，学生将更好地理解技术的力量，以及技术如何改变世界。课程每周还会安排一次口语对话伙伴活动，学生将与加州大学戴维斯分校的在校学生面对面互动交流，提升自己的口语及听力水平。

1. **课程二：人工智能跨文化研究项目**

本课程旨在通过亲身参与科学技术的跨文化研究项目，提高学生开展研究以及公开展示研究成果的技能。学生需要选择与人工智能相关的兴趣主题，自主设计调研问卷，并对在校生、教职人员、研究人员、以及当地居民进行访谈，将研究数据汇总、分析、整理成为演示文档，在项目最后一天的研讨会上进行有效的公开展示。

为了进一步强化学生的科技演示技巧，项目还将特别安排三次公开演讲工作坊。

1. **课程三：人工智能领域的创业**

本课程旨在通过分析研究知名企业家的创业历程，启发学生更深刻地理解科学技术领域研发的力量。加州大学戴维斯分校临近美国的科技创业中心硅谷，其得天独厚的地理位置将为学生创造更多的机会，了解科技创业的精神，以及人工智能领域的科技创业如何改变人们的生活。作为课程的一部分，学生将以小组为单位，为团队虚拟的人工智能初创企业进行商业分析、策划商业方案，从而更好地体验人工智能领域的创业。

1. **人工智能领域讲座与参观**

除以上三门核心课程之外，项目每周将安排一次人工智能特别讲座，参与者将包括加州大学戴维斯分校的学者或相关领域的从业者。同时，项目还将安排三次实地参观，使学生能够有机会亲身体验校内外的人工智能实验室。

* 以下为参考的每周日程，完整的日程以学校最终出具的安排为准。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** | **周末** |
| 上午9:00 – 13:00 | 课程一：人工智能领域热点话题（50分钟）课程二：人工智能跨文化研究项目（50分钟）课程三：人工智能领域的创业 （100分钟：每节50分钟） | 参加寄宿家庭安排的活动 |
| 下午14:00 – 15:30 | 集体文化活动 | 人工智能特别讲座 | 公开演讲工作坊 | 实地参观 |  |

 顺利完成项目学习后，学生将获得加州大学戴维斯分校颁发的项目证书。

项目将安排三次集体文化游览活动，如加州首府萨克拉门托市、纳帕谷等，使学生能够更好地体验北加州与美国文化。学生也有机会参加加州大学戴维斯分校的更多丰富多彩的社会文化活动。

本项目学生将入住当地的寄宿家庭（含餐），使学生能够近距离地体验当地社会文化，迅速提高自己的语言水平；

1. **选拔要求**
2. 仅限本校全日制在校生；且成绩优异、道德品质好，在校期间未受过纪律处分，身心健康，能顺利完成海外学习任务；
3. 年龄：学生开课时需已满18岁
4. 学术要求：CET四级470以上；
5. 家庭具有一定经济基础，能够提供访学所需学费及生活费；