



### 项目背景

为了让中国大学生有机会体验世界一流名校的学习氛围，剑桥大学将为学员提供在线学习的机会，课程将在剑桥大学在线学习平台 Moodle 上展开，由专业领域教师授课，项目涵盖专业课程、辅导课程、结业汇报等内容，最大程度的让学员在短时间体验剑桥大学的学术特色、提升自身知识储备。课程结束后，主办学院将为学员颁发结业证书与成绩定报告。



### 项目主题

主办学院	课程主题	项目日期	时长	项目费用	课程信息
哈默顿学院	全球领导力与英语文化	2022.1.17-1.21 2022.2.21-2.25	5 天 (南邮定制) 5 天 (国际班)	6980 元	<a href="#">附件 1</a>
格顿学院	商业与管理	2022.1.15-2.19	6 周	6980 元	<a href="#">附件 2</a>
格顿学院	人文学与西方文化	2022.1.15-2.19	6 周	6980 元	<a href="#">附件 3</a>
格顿学院	国际医学与医疗	2022.1.15-2.19	6 周	6980 元	<a href="#">附件 4</a>



### 学校简介



剑桥大学一所世界著名的公立研究型大学，采用书院联邦制。其与牛津大学、伦敦大学学院、帝国理工学院、伦敦政治经济学院同属“G5 超级精英大学”。剑桥大学是英语世界中第二古老的大学，八百多年的校史汇聚了牛顿、开尔文、霍金、达尔文、图灵、华罗庚等科学巨匠，拜伦、培根、罗素、维特根斯坦等文哲大师，克伦威尔、尼赫鲁、李光耀等政治人物以及罗伯特·沃波尔（首任）在内的 15 位英国首相。

哈默顿学院是剑桥最吸引人的学院之一，新老建筑混合在宽阔的树林里，远离喧闹的市中心。就学生人数而言，它也是最大的学院，拥有一个繁荣和多样化的学习社区。哈默顿的历史可以追溯到 17 世纪晚期，学院一直与公共服务和学术界有着紧密的联系，多年来，学院培养了一批有相当影响力的校友，包括著名的异见思想家、教育家、政治家和传教士探索者。

格顿学院是剑桥大学 31 个学院之一。学院成立于 1869 年，由艾米丽·戴维斯和芭芭拉·波迪肯创立，是剑桥的第一个女子学院。1948 年，被剑桥大学授予它完全的学院地位，标志着女性可以正式进入剑桥大学。1976 年，它成为剑桥第一所男女同校的女子学院。格顿学院有着改变世界的光辉历史，一直在平等和包容的问题上走在前列。从成立之初到现在，格顿都在改变着人们的生活，并塑造着人们的未来。

2022 QS 世界大学排名：第 3 位。

## 项目收获

### 结业证书

顺利完成在线课程的学员，将获得由剑桥大学主办学院颁发的结业证书，既是对学员顺利结业的认可，也是对课程学习的证明。

### 成绩评定报告

学院根据每位学员的课堂贡献度、结业展示等进行评分，由学院项目主任签发官方的成绩评定报告。



剑桥结业证书



剑桥成绩报告

### ✓ 课程概览

该项目根据剑桥大学的教学理念设计，包含丰富的教学内容：英语研讨课程、专业学术课程、问题与讨论。教学内容是多学科设计，英语研讨课程为小班式教学，学员将在高度集中和创新的英语语言课堂上学习比较文化差异，培养自身的创新性思维和沟通技巧，主题包含礼仪、体育、教育、法律、领导力等等；在专业学术课堂上，学员将有机会学习社会上最具有挑战性和前沿的课题，包含：商业、创新、创业、金融、法律与领导力等。学员将在项目中体验到剑桥大学的学习与生活，提升自己的英语语言技能、开拓视野、培养创新思维、提升专业知识。

### ✓ 师资介绍

#### 凯瑟琳·麦肯齐 (Dr C. MacKenzie)

剑桥大学哈默顿学院，附随院士，土地经济学研究主任；剑桥大学克莱尔学院，法律学研究主任

她是剑桥大学哈默顿学院的附随院士和土地经济学研究主任，剑桥大学克莱尔学院的法律学研究主任，内殿律师学院的大律师，牛津大学格林坦普顿学院的客座院士。她曾被选举为剑桥大学审查委员会主席，协调剑桥大学法律学硕士国际环境法与牛津大学民法学国际法。她还担任过剑桥可持续发展领导力硕士和牛津外交学硕士的考官委员会主席。

#### 西奥·哈金 (Dr T. Hacking)

剑桥大学可持续发展领导力研究所，研究生课程和研究战略主任；剑桥大学哈默顿学院，院士，工程学主任

在开始教学生涯之前，他有 15 年的从业经验，在环境管理与可持续发展领域担任顾问。他拥有金山大学的学士和硕士学位，剑桥大学博士学位。他于 2008 年加入剑桥大学工程系，负责将产业研究项目应用于提升建筑环境中的能源效率，并指导研究生和博士生研究。他于 2010 年加入剑桥大学可持续发展领导力研究所，除了监督和发展研究生课程外，还是可持续发展领导力硕士的主任。他还参与了 CISL 的研究催化剂和威尔士亲王全球可持续发展奖学金计划的建立。

#### 迈克尔·普林西比 (Prof M. Principe)

剑桥大学圣埃德蒙学院，客座院士

他是剑桥大学圣埃德蒙学院的客座院士，也是美国威廉帕特森大学的教授。他的专业领域涵盖宪法、比较权利与政治理论。他于 1978 年在惠特曼学院获得学士学位，于 1983 年在华盛顿大学获得法学博士学位，于 1992 年在加州大学圣巴巴拉分校获得政治学博士学位。

#### 斯科特·安尼特 (Dr S. Annett)

剑桥大学罗宾逊学院，院士

他在剑桥大学取得了英语学学士，欧洲文学与文化和教育学硕士，英语学博士。自 2008 年起在剑桥大学教授英语、中世纪语言和文学等课程。具有为国际学生开发和教授学术课程的丰富经验。

#### 杰兰特·温·斯托里 (Dr G. Wyn Story)

剑桥大学研究人员发展顾问

他在曼彻斯特大学获得了学士和硕士学位，在剑桥大学获得了博士学位。他是职业发展培训师，专注于团队协作与领导力培养

备注：以上为往期参考课程，实际课程安排由主办学院最终确定。

## 项目日程

周数	内容
	<p><b>英语研讨课：英国礼仪</b> English Discussion Class: British Manners</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 课前准备：文化交流</li><li>- 课堂讨论：学员文化背景讨论</li><li>- 课堂拓展：礼节/仪式</li></ul> <hr/>
第一天	<p><b>专业学术课程：商业与创新创业</b> Live Webinar Lecture: Business and Entrepreneurship</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 创新创业要素</li><li>- 商业战略</li><li>- 商业融资</li></ul> <p><b>问题与讨论</b> Questions and Discussion</p> <hr/>
	<p><b>英语研讨课：英国体育运动</b> English Discussion Class: British Sports</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 课前准备：奥林匹克运动会</li><li>- 课堂讨论：体育的重要意义</li><li>- 课堂拓展：体育与国民发展</li></ul> <hr/>
第二天	<p><b>专业学术课程：商业与金融</b> Live Webinar Lecture: Business &amp; Finance</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 全球经济与商业</li><li>- 公司金融</li><li>- 企业组织与金融管理</li></ul> <p><b>问题与讨论</b> Questions and Discussion</p> <hr/>
	<p><b>英语研讨课：英国教育</b> English Discussion Class: British Education</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 课前准备：莎士比亚与戏剧</li><li>- 课堂讨论：伟大的作家</li><li>- 课堂拓展：语言的发展</li></ul> <hr/>
第三天	<p><b>专业学术课程：国际法律</b> Live Webinar Lecture: International Law</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 国际法导论</li><li>- 国际商务交易</li><li>- 国际经济法</li></ul> <hr/>

## 问题与讨论

Questions and Discussion

### 英语研讨课：如何成为好的领导者

English Discussion Class: What Makes A Great Leader?

- 课前准备：全球性问题
- 课堂讨论：可持续发展
- 课堂拓展：公民责任

## 第四天

### 专业学术课程：可持续领导力

Live Webinar Lecture: Sustainability Leadership

- 领导力的商业案例
- 商业可持续发展领导力
- 合作、协作和伙伴关系

## 问题与讨论

Questions and Discussion

### 英语研讨课：英国法律

English Discussion Class: British Law

- 课前准备：商业与金融市场
- 课堂讨论：金融风险
- 课堂拓展：金融危机

## 第五天

### 结业汇报准备：公众演讲练习工作坊

Individual Speech Preparation: Final Workshop to Practice Speech

## 结业汇报

Final Individual Presentations: Students Make Final Presentations to Class/ Teachers

备注：以上课程时间安排为拟定，具体安排视情况会略有调整。

## 附件 2：商业与管理

### 课程概览

为什么一些公司会比其他公司更成功？这是商业战略的根本问题。具有竞争优势的公司往往有卓越的业绩表现，因此本课程将研究公司如何发展和保持竞争优势。管理领域的战略将帮助总经理（与负责特定职能的职能经理相对：如财务，生产，营销，人力资源，IT 等）更好地决策，提高企业的长期竞争优势，并为其主要利益相关者创造价值。战略领域由理论、概念、方法和工具组成，高级管理人员可以使用它来确保组织的盈利和长期增长。

### 学习成果

课程的重点是帮助学员发展技能，使他们能够在面对不确定性和复杂性时做出有利的战略决策。完成课程后，学员将能够综合应用学习的概念和框架来解决具有挑战性的战略管理问题，包括：

- 分析行业结构和环境趋势以评估行业潜力
- 评估公司的竞争地位与公司级的资源和能力
- 制定业务部门和企业战略，在面对不确定性和复杂性时获得竞争优势

## ✓ 教学方式

### 教学理念

此门课程有三个主要目标。首先，导师将会为学员提供一套工具，用来评估、发起和详细阐述新的公司和商业战略。其次，导师将引导学员用批判性思维去思考问题，培养学员的批判性思维，这一技能在学员在未来的职业生涯和个人生活中非常重要，将帮助学员分析和适应商业领域的各种情况。第三，导师将把学术研究的成果与从业者人员的经验相结合。当学员们在学习过程中融入自己的经历时，这门课的价值就会最大化。

## ✓ 课程师资

### 莱昂内尔·保莱拉 (Dr L. Paolella)

剑桥大学贾吉商学院讲师/哈佛大学法学院委任教授

Dr L. Paolella 毕业于巴黎-萨克雷高等师范学校，然后获得了法国高等社会科学院社会学硕士，巴黎第十大学管理与组织学硕士，以及巴黎高等商学院战略学博士。他的主要研究领域是探讨市场划分（一组认知和文化相似性的公司）如何影响公司的社会评价和业绩表现，特别是在国际法律服务市场和伊斯兰银行业中。

他目前在 MBA 课程中教授核心战略课程，他还参与了专业服务公司和战略项目的高级管理人员课程。他于 2017 年获得了剑桥商学院教学奖，并于 2018 年获得了 MBA 教师奖（由学生投票），他在 2019 年被 *Poets and Quants* 评为 40 位 40 岁以下最佳教授之一。

## ✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览&欢迎致辞
第一周	<b>专业课（1）：行业分析</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本课题将探讨战略的定义与概念，并研究行业竞争分析，重点关注传统和新兴行业的框架分析。</li> </ul>
第二周	在线研讨课（1）
	<b>专业课（2）：竞争优势的类型</b>
第二周	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本课题重点讨论在同一行业内一般性战略的定义、定位和实施（成本领先战略和差异化）</li> </ul>
第三周	在线研讨课（2）

第三周	<b>专业课 (3) : 战略创新: 蓝海战略</b> - 本课题将介绍蓝海战略和价值画布的创新概念和框架。
第四周	在线研讨课 (3)
第四周	<b>专业课 (4) : 企业战略 I: 增长</b> - 本课题将探讨公司如何选择增长战略并在不同业务中创造价值。
第五周	在线研讨课 (4)
第五周	<b>专业课 (5) : 战略转变: 企业如何成功地进行战略转变?</b> - 本课题将探讨企业如何努力摆脱从高峰处下滑以及战略变革的挑战。
第六周	在线研讨课 (5)
第六周	<b>专业课 (6) : 企业战略 II: 获取新资源</b> - 本课题将探讨获得新资源的不同方法, 重点是“构建、借用和购买”框架。 <b>小组结业汇报展示&amp;项目结业仪式</b>

备注: 以上课程时间安排为拟定, 具体安排视情况会略有调整。

## 附件 3: 人文学与西方文化

### 课程概览

莎士比亚的戏剧和诗歌是英国文学史上最具有影响力和最重要的著作。本课程将把莎士比亚的作品置于 16 世纪和 17 世纪英国的背景下进行学习。学生将了解塑造莎士比亚生活和作品的政治、思想和社会背景, 学习现代早期戏剧和文学文化的发展, 包括表演、赞助和观众的历史。本课程包含专业课与阅读课, 专业课将讲述对莎士比亚在其历史背景下作品的关键思考; 一系列的阅读课将带领学员们赏析莎士比亚的作品。

### 课程师资

**约恩·德夫林 (Dr E. Devlin)**

剑桥大学休斯学院, 历史学系主任/剑桥大学唐宁学院, 附随院士

他是研究近代英国和欧洲的历史学家, 研究兴趣涵盖国际关系、文化交流和政治宗教文化。他在剑桥教授早期现代史和近代史。他曾在伦敦国王学院英语系教授莎士比亚和早期现代文学文化课程, 并在华盛顿特区的福尔杰莎士比亚图书馆担任访问学者。

### 项目日程

周数	内容
	<b>项目导览&amp;欢迎致辞</b>
第一周	<b>专业课 (1) : 现代早期英国社会</b> - 本课题将讨论 16 和 17 世纪英国的政治、社会和文化历史, 并绍莎士比亚的生平, 以及他在近代早期英格兰的生活经历如何影响了他的作品。
第二周	<b>阅读课 (1) : 凯撒大帝与政治</b> - 本课题将学习莎士比亚的《裘力斯·凯撒》关于现代早期英国政治的态度, 带领学生思考共和主义、暴政、群众政治和道德责任。
第二周	<b>专业课 (2) : 莎士比亚的艺术</b> - 本课题主要介绍英国文学文艺复兴时期莎士比亚作品的风格。课程将探讨莎士比亚的艺术哲学和古代美学理论对其作品的影响。
第三周	<b>阅读课 (2) : 罗密欧与朱丽叶</b> - 本课题将让学生探索莎翁如何在剧中呈现暴力, 结合凯普莱特家族与蒙泰古家族之间的对抗, 莎翁语言中暴力意象的运用, 以及剧中爱情故事中的暴力暗示。
第三周	<b>专业课 (3) : 莎士比亚诗歌</b> - 本课题将探讨莎士比亚的各种诗歌作品, 包括他的长诗和十四行诗系列。课程将探讨诗歌在现代早期英国的功能, 思考莎士比亚为什么写诗, 他是如何受到当时诗歌传统的影响, 以及他的作品如何挑战那些传统。
第四周	<b>阅读课 (3) : 亨利五世与王权</b> - 本课题将在亨利五世身上详细深入研究优秀领导的本质, 探索战争时期政治和军事权力的使用与滥用, 并思考国王亨利是否在剧中被塑造为了一个“好”的国王。
第四周	<b>专业课 (4) : 英国历史与君主</b> - 本课题将学习 16 世纪对于历史的理解, 以及莎士比亚的戏剧如何利用过去来回应他所处时代的政治和宗教危机, 探讨历史戏剧怎样被视为用来宣传英国君主制。
第五周	<b>阅读课 (4) : 驯悍记与性别</b> - 本课题将让学生将了解更多关于现代早期社会对性别的观点以及现代早期英国男性和女性之间的差异。
第五周	<b>专业课 (5) : 英国的黄金时代</b> - 本课题将探讨帝国主义和殖民主义时期, 对其他民族和文化的广泛了解是如何



影响莎士比亚的戏剧，以及他对种族、民族和文化差异的描述。

### 阅读课 (5) : 奥赛罗与种族

**第六周** - 本课题将带领学生探讨莎士比亚对种族差异的理解，关注莎士比亚如何发展奥赛罗和伊阿古之间的关系，以及莎士比亚如何以威尼斯和塞浦路斯为背景，探索大英帝国早期与英国日益相关的问题。

### 第六周 小组结业汇报展示&结业仪式

备注：以上课程时间安排为拟定，具体安排视情况会略有调整。

## 附件 4：国际医学与医疗

### 课程概览

本课程将对当今世界面临的医学挑战进行有针对性的全球观察。课程内容包括传染性和慢性病，对全球当前趋势和结果的见解，并提出相应的问题和挑战，以激发学生的思考讨论。学生在项目中根据课题启动自己的研究和调查，并完成展示。

课程将涵盖不同疾病的临床和科研，以及有关诊断，治疗，感染控制，疫苗接种以及相关公共卫生措施的内容。此外，还将探究医学领域国际合作与竞争的现状，并向学生们展示介绍医学研究领域的最新争议和挑战。

### 课程师资

#### 菲奥娜·库克 (Dr F. Cooke)

剑桥大学临床医学院，副院长；格顿学院，讲师

菲奥娜是剑桥阿登布鲁克医院的医学微生物学顾问，也是皇家内科学院的病理学家，从事细菌感染的诊断和管理，结合实验室和临床工作。关注控制医院获得性感染以及谨慎使用抗生素，研究领域涉及：沙门氏菌感染，艰难梭菌，MRSA，抗菌素管理和一般细菌学。

教学范围涵盖：本科临床及医护关于感染领域的课题，指导医学科学基础。

#### 查理·J·贝尔 (Dr C. J M Bell)

剑桥大学格顿学院，讲师，医学研究员

查理是剑桥大学免疫遗传学博士，在临床试验的背景下，主要确定参与自身免疫反应的遗传途径和新的免疫疗法。他目前是南伦敦和莫德斯利 NHS 基金会的临床学术研究员，在伦敦国王学院担任临床精神病医生。在他进行教学和学习的牛津大学取得了研究生文凭，他是高等教育学院的高级研究员和医学领导和管理学院的副研究员。他还是英国皇家艺术学会的会员。他参与了伦敦大学(University of London)全球 MBA 健康模块的建立，目前是 MBA 课程的一个模块领导者。

教学范围涵盖：本科生物化学。

## 项目日程

周数	内容
	项目导览&欢迎致辞
	专业课 (1) : 从全球的视角看细菌感染
第一周	- 本课题将从流行病学入手, 研究不同类型的病毒爆发, 如点源病毒、连续病毒和传播病毒。通过医院感染(如 MRSA)、呼吸道和腹泻疾病(如军团病和霍乱)等真实病例, 强调控制和预防。
	辅导课 (1)
	专业课 (2) : 从全球的视角看病毒性感染
第二周	- 本课题在前一讲的基础上, 扩大讨论范围至病毒感染的爆发, 分析诺如病毒和流感的医院暴发、登革热的社区暴发、埃博拉等病毒性出血热以及 SARS 等冠状病毒等案例。
	辅导课 (2)
	专业课 (3) : 癌症: 全球化现象
第三周	- 本课题将思考癌症的“特征”, 并从中构建不同类型的治疗方法, 以及这些疗法在世界范围内有效性、可行性和不同情况下提供不同疗法的决定方式。
	辅导课 (3)
	专业课 (4) : 世界各地的临床试验:从实验室到临床
第四周	- 本课题将从什么是临床试验开始, 考虑药物试验和其他医学干预的不同方式, 讨论临床试验的基本伦理和实用性, 通过全球范围内的案例研究来说明该领域的成功和失败。
	辅导课 (4)
	专业课 (5) : 从全球的视角看真菌感染
第五周	- 本课题将分析酵母菌通过受污染的临床产品和医疗设备进行传播等案例, 研究真菌感染的爆发, 包括酵母菌、霉菌和二形真菌。
	小组结业汇报 (1)
	小组展示&教授点评及问答
	辅导课 (5)
	专业课 (6) : 全球精神病学: 它真的存在吗?
第六周	- 本课题将论述全球对精神健康和精神医学的不同理解, 特别讲解精神疾病和人格障碍的概念, 就疾病、健康和社会行为之间的接口提出问题:当前的模式是否适合思考全球精神健康?
	小组结业汇报 (2) &结业仪式
	小组展示&教授点评及问答

备注: 以上课程时间安排为拟定, 具体安排视情况会略有调整。