



Global Cultural Adventurers
Homestay | Cultural Learning | Community

国际组织实习计划（欧洲实地） 成果汇报手册

探 索 国 际 视 野 · 塑 造 未 来 领 袖



目录

关于国际组织实习计划（欧洲实地）	2
实习方向与组别	3
实习亮点回顾	4
与欧洲决策核心的亲密接触	4
践行推进全球教育与文化的使命	7
庆祝欧洲委员会 75 周年：与国际法和人权专家的深入对话	7
Workshop：国际视野下的多元议题探索	8
模拟联合国大会——全球治理的实践舞台	13
国际组织实习项目成果汇报——知识、实践与视野的融合	14
学生实习体验的感悟与收获	16

2024 年暑期国际组织实地实习阶段圆满收官

2024 年 7 月 28 日至 8 月 26 日，来自中国高校的136名学生前往国际组织人才发展学会实习，他们穿越比利时布鲁塞尔、法国斯特拉斯堡和法国巴黎三座城市，围绕世界遗产、性别平等、全球治理和跨文化交流等与联合国可持续发展目标密切相关的方向，完成了丰富的实习任务。

在国际组织要求下注重实践环节，通过实地考察、国际交流、深入国际组织（如联合国教科文组织、欧盟委员会、欧洲议会等）参与国际组织内部会议 / 讲座等方式，将所学知识应用于实际问题中，锻炼了创新能力和解决实际问题的能力，为后续两个月的远程实习奠定了实践基础。



◆◆ 关于国际组织实习计划（欧洲实地）

► 项目简介

在全球化的今天，国际组织在解决全球性问题、推动国际合作与发展中扮演着至关重要的角色。国际组织实习计划（欧洲实地）旨在帮助学生全方位了解和参与国际组织工作。学生通过选拔进入国际组织人才发展学会实习，积累跨文化交流经验，满足多元化发展需要，提升全球胜任力。顺利完成实习者可获得国际组织颁发的实习证明和推荐信，助力个人学业及职业发展。

► 基本信息

■ 国际组织介绍

国际组织人才发展学会（Talent Development Academy for International Organizations, 简称 TDAIO）位于法国巴黎，致力于为国际组织、外交事务、全球治理和可持续发展等领域培养具备全球胜任力和创新意识的精英人才。该国际组织与联合国教科文组织、欧盟等众多国际组织保持着良好的沟通关系，为全球各地的优秀人才提供丰富多样的发展机会。

■ **实习地点：**法国巴黎、比利时布鲁塞尔等

■ **实习时长：**3 个月（1 个月欧洲实地 +2 个月国内远程）

■ **实习时间：**寒暑假项目

■ **实习岗位：**国际实习生

■ **实习内容：**欧洲实地实习为 Workshop+ 调研交流模式，包括但不限于参加国际组织工作坊、在国际组织和当地机构进行调研交流和信息收集，同时有机会参加国际会议或文化活动；国内远程阶段以撰写项目报告为主。具体实习任务以国际组织安排为准。

◆ 实习方向与组别

实习方向共有四个，分别是世界遗产、性别平等、全球治理和跨文化交流，每个方向都与特定的联合国可持续发展目标（SDGs）相关联。同学们分成五组，其中，性别平等方向有非洲区域和丝绸之路沿线区域两组，其他方向各一组，同学们在主管带领下完成上述方向相关的实习任务。



► 世界遗产（SDG 11）

致力于可持续城市和社区的建设，保护和促进世界文化遗产。实习内容包括参观世界遗产地、学习遗产保护策略，探讨如何通过文化和自然遗产的保护促进可持续发展。

► 性别平等（SDG 5）

非洲区域组：专注于非洲地区性别平等的问题和挑战，探索如何通过教育、政策和文化变革促进性别平等。

丝绸之路沿线区域组：研究丝绸之路沿线国家在性别平等方面的历史和现状，以及如何通过文化交流和合作促进性别平等。

► 全球治理（SDG 16）

关注建立和平、包容的社会，确保所有人都能享受正义和公共安全。实习内容包括参与模拟联合国会议、研究国际法律和政策，探讨如何通过国际合作解决全球性问题等。

► 跨文化交流（SDG 17）

学习如何在多元文化环境中有效沟通和协作以及如何通过文化交流促进全球伙伴关系的建立。

◆ 实习亮点回顾

① 与欧洲决策核心的亲密接触

项目期间，学生们调研参访了众多重量级国际组织并与这些机构的官员进行了深入的交流和互动，对欧盟机构的结构和功能有了更深刻的理解，体验了欧洲民主的活力。

● 欧洲地区委员会 -European Committee of the Regions

学生们在这里了解到，CoR 是如何作为地区和城市的代言人，参与到欧盟的决策过程中，确保地方的需求和利益得到充分的表达和考虑。通过与 CoR 官员的交流，学生们认识到了地方治理在欧盟整体政策中的重要性。



● 欧洲经济和社会委员会 -European Economic and Social Committee

在 EESC，学生们学习了这个机构如何代表广泛的社会经济利益群体，包括雇主、工人和公民社会，为欧盟的政策制定提供宝贵的意见和建议。EESC 的官员详细介绍了委员会如何通过社会对话和咨询程序，促进不同利益相关者之间的沟通和协作。



● 欧洲议会（布鲁塞尔）-European Parliament

在欧洲议会的参访中，学生们亲眼见证了立法过程的动态和复杂性。他们了解到，作为欧盟的立法机构之一，欧洲议会如何与欧盟理事会共同制定影响整个欧洲的法律和政策。此外，

学生们还参观了议会的辩论厅，感受到了议员们在讨论和决策时的热烈氛围。

有学生提问到，“欧洲议会一般会提出什么样的提案，是像中国的全国人民代表大会一样处理整个欧洲的民生、经济等事情，还是管控像修铁路建房屋这种的小事？”

官员回答：“欧洲议会只是从政策上向参会的各个国家给予建议与指导，提出如金融、政治的政策，其制定的标准也只是最低的标准，具体的执行细节则是由各个国家自己制定。”



● 欧盟委员会 -European Commission

在欧盟委员会，学生们了解到这个机构如何作为欧盟的执行臂膀，负责实施欧盟法律，管理欧盟政策，并提出新的法律建议。官员向学生们展示了委员会如何通过其不同的部门和服务机构，确保欧盟的政策得到有效执行，并推动欧盟的整体目标和战略。

很多学生纷纷提问。例如，“在欧盟的每年经费中，在面对紧急情况下假如出现资金不足的状况，请问欧盟是怎么进行补救？并且怎么确保让每一个国家都按时缴纳会费？”

官员回答：“欧盟每年的经费都会做细致的规划，如在教育领域投入 10%，科研等等，并且并不会将所有经费全部投入使用，会留存一点以备不时之需。如果真的全部使用完了，也没有其他的办法。”

还有学生提问到：“面对欧盟内部的多样性和成员国利益的差异，欧盟是如何在制定共同政策时保持内部团结的，特别是在应对当前全球经济不确定性和地缘政治挑战的背景下？”

官员回答：“欧盟内部确实存在多样性和利益差异，这给政策制定带来了挑战。然而，欧盟通过一系列机制和程序，如共识决策和加权投票制度，来协调各成员国的立场。”



●欧洲议会（斯特拉斯堡）-European Parliament

学生亲眼目睹了欧盟主要立法机构的心脏地带。他们参观了议会的半圆形建筑和议会大厅，这些地方是议员们讨论和投票的场所，是欧盟民主决策的象征。学生们还参观了议会展馆，这里展示了欧洲议会的历史、当前工作和未来展望，使他们对议会在推动欧洲一体化和代表公民利益方面的作用有了更深刻的认识。

此外，欧洲议会的工作人员为学生们开展了讲座，内容涵盖议会的主要职责、立法程序、以及它在欧盟政策制定中的作用。讲座中，工作人员详细介绍了欧洲议会如何代表欧盟公民的利益，以及如何通过民主选举和辩论来形成影响整个欧洲大陆的决策。

学生提问到：“EEP——欧盟内部党派人民党，为什么这么受欢迎？”

官员回答“因为其主要议题是关于民生的，例如为食品 / 服装制定标准的提案，为人民生活保驾护航的”。学生感叹道，其实在这和我们国家甚至全球是一样的，为人民服务，一下感受到全球的紧密相连。



② 践行推进全球教育与文化的使命

在巴黎，学生们参访了联合国教科文组织，深入了解了 UNESCO 在推动全球教育、科学、文化和信息自由流通方面的使命和工作。在 UNESCO 的教育包容性和性别平等部门工作的孟女士，一位中国籍工作人员，热情地接待了学生们。她向学生们介绍了 UNESCO 在推动性别平等、女童和妇女教育方面所做的工作，这些工作对于实现联合国可持续发展目标至关重要。她对中国学生提出了未来职业发展的建议，强调了在全球化背景下，具备国际视野和专业技能的重要性。



③ 庆祝欧洲委员会 75 周年：与国际法和人权专家的深入对话

在斯特拉斯堡，学生们参加了国际组织主办的欧洲委员会成立 75 周年相关的大会，获得了与国际法和人权领域的决策者和实践者深入交流的机会。

Frederic Dolt 作为欧洲委员会人权、司法和法律合作标准实施部门的负责人，为学生们提供了关于如何在成员国中实施和监督人权标准的见解。他的讲座涵盖了欧洲在推动法治和人权保护方面的进展和挑战，以及如何通过国际合作加强这些标准。

Mykola Gnatovskyy, 欧洲人权法院的法官, 分享了他维护人权和法律公正方面的经验和见解。Dilara Yilmaz, 欧洲委员会人权与法治总司的助理律师, 讨论了在全球化背景下, 如何通过国际合作保护和促进人权。



④ Workshop：国际视野下的多元议题探索

Workshop 环节为学生们提供了一个深入探讨和实践国际议题的平台，涵盖了从性别平等到全球治理等多个领域。在国际组织主管的带领下，学生们获得了理论知识，通过实地考察、案例分析 and 项目设计等实践活动，培养了学生们的批判性思维、团队合作和领导力。

➤ 世界遗产组

■ 第一周

学生们首先通过深入研究欧盟体系及其运行机制，理解国际组织如何影响和促进文化遗产的保护工作。通过案例分析，了解这些组织如何评定世界遗产，以及对有形和无形遗产的区分。

■ 第二周

随着实习逐渐深入，学生开始围绕特定的文化遗产主题进行资料收集和研究，学习梳理和分析相关文件，同时补充人权方面的知识，以更全面地理解文化遗产保护的复杂性和重要性。

■ 第三周

进入实地考察阶段，通过参访卢浮宫、巴黎圣母院、凡尔赛宫和荣军院等，亲身体验巴黎的著名文化遗产，并与中国相似建筑的比较，深化对不同文化背景下遗产保护实践的理解。

■ 第四周

学生们为项目最后一天的小组汇报做准备，制作 PPT 并进行汇报预演，在主管的指导下对汇报内容进行调整和完善。



► 性别平等非洲区域组

■ 第一周

学生们从基础概念学起，包括性别平等的定义、社会对性别平等的期待和面临的挑战、性别平等在不同社会身份中的表现、女性权利的基础知识，理解其与父权制的对比，以及从性别视角分析问题的重要性。

■ 第二周

在对性别平等有了基本理解后，学生们深入探讨了性别表达、性别平等、基于性别的暴力（GBV）、家庭暴力等议题，学习了如何识别和挑战性别刻板印象及其对暴力和歧视的影响并探索解决方案。

■ 第三周

Workshop 的重点将转向对妇女的暴力问题，特别是文化和宗教如何影响这一问题。通过案例研究，学生了解到如非洲的“防止暴力侵害妇女和儿童行为”项目和反对暴力侵害妇女立法倡导联盟（LACVAW）项目等问题的复杂性和多样性。还通过观看纪录片、分组讨论和准备项目发展计划等形式，深化了对这些问题的理解。

■ 第四周

学生围绕自己选择的项目主题，从团队建设到信息搜集，再到计划撰写、海报制作、视频拍摄和 PPT 制作，进行一系列的实践活动。在最后一天的总结汇报中，展示了其实习成果。



► 性别平等丝绸之路沿线区域组

■ 第一周

学生们专注于性别平等的基础知识，包括对性别价值观的澄清，探讨性价值观及其对社会和个人行为的影响。此外，学生们学习了交叉性的概念，理解不同身份如何相互交织，共同影响个体的性别经历。

■ 第二周

Workshop 聚焦于赋权，特别是如何通过宣传空间来提升性别平等意识。学生们学习了性别主流化的概念，分析了其在政策制定和实施中的重要性，探讨了如何实现有意义且包容的青年参与，鼓励年轻人在性别平等议题中发挥积极作用。

■ 第三周

学生们运用前两周所学的知识和技能，开始构思和设计自己的性别平等项目。这包括确定项目目标、设计实施方案、规划资源分配和评估预期影响。

■ 第四周

Workshop 深入探讨了与性别平等相关的几个关键专题，包括经济暴力、女童教育、安全堕胎和月经贫困等。



➤ 全球治理组

■ 第一周

学生们学习了外交的基本概念和原则，探讨如何建立和维护良好的国际关系。协商技巧是本周重点，包括有效沟通的策略和成功协商的关键要素和导致协商失败的常见因素。

■ 第二周

Workshop 聚焦于国际争端的解决途径，包括协商、国际仲裁、国际合作以及达成国际共识的方法。

■ 第三周

学生们深入了解到联合国及其下属机构的职能和工作，特别是与联合国可持续发展目标（SDGs）相关的项目和倡议。主管着重提问了各个 SDG 之间的关联关系，并要求成员就不同 SDG 分别举实例。此外，职业生涯规划也是本周的一个议题，主管一对一地与每位学生深入交流，了解其未来发展规划，并为期提供指导意见。

■ 第四周

学生们运用前三周所学的知识和技能，通过团队合作完成三个主题的汇报准备：UNESCO 选举计划、UNESCO 教席项目和未来峰会。在资料检索及准备 Pre 过程中，小组成员有较多收获。UNESCO 教席项目对于绝大多数小组成员而言是一个相对陌生的概念，但在这一自我学习过程中，成员基本对这一项目有了比较深入的认识：该项目由联合国教科文组织牵头发起，它旨在促进大学、研究所等专业机构在特定领域的深入合作，并最终致力于实现可持续性社会发展的目标。这一项目同时呈现出国际化、专业化和协作化特征。



► 跨文化交流组

■ 第一周

学生们通过一系列破冰游戏，增强了彼此之间的了解和团队协作能力，探讨了跨文化对话的意义，学习了如何在多元文化环境中进行有效沟通。

■ 第二周

国际组织主管带领学生们学习了如何在国际环境中建立和维护关系网。

■ 第三周

通过现代性与传统平衡的会话和辩论，学生们探讨了如何在全球化背景下平衡传统价值观和现代生活方式，同时通过小组讨论进一步理解了跨文化交流的复杂性。

■ 第四周

为最后的汇报日做准备，在主管的指导下修改完善最终的项目成果，并在最后一天进行汇报。



⑤ 模拟联合国大会——全球治理的实践舞台

模拟联合国大会是本次实习中的一项核心活动，通过模拟联合国的运作方式，学生们扮演不同国家的外交官或国际组织的代表，亲身体验国际外交的过程。

本次会议是一次行动号召，也是对全球问题（可持续发展、平等、人权保护、多边主义）的反思。承认了非政府组织的重要性和基层努力的重要性。促进世界和平等全球问题需要多方努力，要通过多方合作达到共赢局面。邀请社会各界积极参与追求更美好世界，呼吁分担责任，创造一个可持续和公平的未来。非政府组织在全球社会治理中发挥着灵活而卓越的作用，可以尝试将气候变化、技术治理和经济不平等等问题联系，这种相互关联的视角有利于应对时代的复杂挑战，这是个艰难的过程，也是每个人需要关注和思考的课题。



当天会议流程

开幕致辞	由国际组织人才发展学会第一副主席致辞
会议规则宣读	由国际组织人才发展学会第一副主席宣读
主席选举	全球治理组（本次会议主席团）统计全场票数，最终由浙江理工大学徐慧子担任主席（主席负责会议的开幕、闭幕、讨论指导和秩序维护）
播放视频	联合国秘书长在 2024 年 5 月 10 日联合国民间社会会议的演讲
小组展示	各组将展示促进 NGO 的项目，解释 NGO 的设立程序
草案撰写与投票	各组起草关于 NGO 国际地位的公约草案，对公约草案进行逐条讨论和共识投票
会议闭幕	由会议主席宣布

◆ 国际组织实习项目成果汇报 — 知识、实践与视野的融合

实地实习的最后一天，各小组进行了结业汇报，这是对实习期间学习成果的总结，也是学生们展示自己对国际议题深刻理解的机会。通过这些汇报，学生们能够将实习期间的学习和实践经历与未来的学术和职业发展相结合，为未来打下坚实基础。以下是各组的汇报内容概述：



➤ 世界遗产组

■ 平遥推光漆器

讲述平遥推光漆器的历史、制作工艺及其文化意义，探讨如何保护和推广这一传统工艺。

■ 福建游神

分析游神活动的历史和现代影响，讨论其在文化传承和青年参与中的作用，以及其作为中国文化申遗的潜力。

■ 三星堆文化

探索三星堆文明的神秘面纱，介绍中国对三星堆文物的发掘、保护和研究，展示中华文化的深厚底蕴。

■ 景教文化展

讲述景教文化碑的历史和景教在中国的传播，分析其对中国文化和社会的深远影响。

➤ 性别平等非洲区域组

■ 促进性别平等并打击东非家庭暴力

探讨东非家庭暴力的现状和挑战，提出促进性别平等和减少家庭暴力的策略和措施。

■ 帮助非洲女孩反对割礼习俗

分析割礼习俗对非洲女孩的影响，讨论如何通过教育和法律手段反对这一有害传统。

► 性别平等丝绸之路沿线区域组

■ 女性在 STEM 领域的参与

探讨在科学、技术、工程和数学（STEM）领域中促进女性参与的重要性和策略，分析丝绸之路沿线国家在鼓励女性进入 STEM 领域的政策和实践。

■ 基于性别的暴力——经济暴力

研究基于性别经济暴力问题，包括工资差距、资源获取不平等和经济控制等，提出减少性别经济暴力的措施和方法。

■ 安全堕胎

讨论安全堕胎的重要性和挑战，分析丝绸之路沿线国家在堕胎法律和政策方面的现状，探讨如何提高女性对安全堕胎服务的获取。

■ 经期贫困

讲述经期贫困的问题，包括女性在经期面临的经济和社会挑战，探讨如何通过政策和教育减少经期贫困对女性的影响。

► 全球治理组

■ UNESCO 选举计划

介绍 UNESCO 选举的流程、标准和意义，探讨如何通过选举促进全球文化多样性和教育发展。

■ UNESCO 教席项目

分析 UNESCO 教席项目的目标和影响，讨论如何通过教育和研究加强国际合作和知识共享。

■ 未来峰会

展望未来全球治理的挑战和机遇，提出创新的解决方案和策略，以应对全球性问题。

► 跨文化交流组

■ 改善社区环境，实现可持续发展目标

通过研究和数据分析，提出利用计算机专业知识推广新能源汽车，减少碳排放，改善社区环境，促进可持续发展目标的实现。

■ 中国社区体育设施存在的问题及对策

探讨中国社区体育设施的现状和问题，提出解决方案和改进措施，以提高体育设施的质量和使用效率。

◆ 学生实习体验的感悟与收获



章梦佳

这个夏天，我开启了一场寻梦之旅。“Welcome to Europe”飞机落地比利时布鲁塞尔，入关检疫、过海关、取行李……当我坐在大巴车上看着布鲁塞尔街头的涂鸦时，我才真正对落地欧洲有了实感。它和师友说的一样，紫外线强、街头涂鸦、天空湛蓝、街上行人寥寥，我们满怀期待拉着行李箱“闯入”当地人民的生活。接下来的几天，我们陆续参观了各个国际组织的大楼，与多位重要官员会面、交流，并在日常 workshop 实践中同主管 Shreya 深入探讨“性别平等”相关议题，学习和掌握这一方面的专业知识，并在参访中对这一课题有了更深刻的社会知识把握。在布鲁塞尔，我被这座城市作为欧洲政治中心的活力所吸引。我有机会与来自世界各地的专业人士交流，学习他们如何处理全球性的挑战。每天，我都能感受到这里慢节奏但井然有序的工作氛围和多元文化的融合。



史佳璐

我通过参加世界遗产的 Workshop，我不仅系统地充实了专业知识体系，深入理解了世界遗产的严格评选标准、复杂的申报流程以及相关的国际法律法规，更在全球化的大潮中，极大地拓展了我的国际视野。我有幸与来自世界各地的专家学者进行深入的学术交流，他们独特的见解和丰富的经验让我对全球各地世界遗产的独特价值及其保护现状有了全方位的了解，从而显著提升了我的全球化意识。此外，这一过程也显著提高了我的跨文化沟通与协作能力。





在布鲁塞尔，我初次近距离接触到全球治理的前沿阵地，见证了决策者们如何在纷繁复杂的国际议题中寻找共识，那份对和平与发展的不懈追求，让我深切体会到了“团结就是力量”的真谛。而斯特拉斯堡之行，则让我亲身体验了欧洲议会作为民主与法治典范的运作机制，每一次辩论、每一项决议背后，都是对公民权利的尊重与守护，激发了我对公共事务的浓厚兴趣与责任感。最终，当巴黎的晨曦温柔地洒满塞纳河畔，我不仅被这座城市独有的艺术气息与历史底蕴所折服，更在多个国际组织及非政府机构的交流活动中，收获了来自世界各地的智慧碰撞与灵感激发。每一个地点的停留，都是一次知识与经验的累积，让我更加坚信，通过国际合作与交流，我们能够共同构建一个更加和谐、繁荣的世界。



在整个实习期间，我积极参与了每一次提问和讨论，充分利用机会提升自己的沟通和表达能力。其中一个令我印象深刻的提问来自 Inès，她问道：“如果你作为外交代表，必须与一个你不喜欢的国家或个人进行交涉或谈判时，你会怎么做？”以及“在谈判过程中，是否应该将自己的想法表达得非常清楚？”结合我在学校学到的法律谈判课程，我回答道，作为谈判的代表，我们应以代表团体的利益为首要考量，个人的喜好或偏见不应影响谈判过程。在谈判中，透明度和坦诚固然重要，但战略性保留部分信息也是保护己方利益的有效手段。Inès 对我的回答表示认同，并进一步补充了在外交谈判中如何平衡透明度与策略性的重要性。





如今实地实习已结束，我只能用不虚此行来表达我的感受。我进入了全新的领域，拓宽了视野，收获了宝贵的经历。从布鲁塞尔到斯特拉斯堡，再到巴黎，实习期间，我们参访了欧盟议会和欧盟委员会，和欧盟官员亲切交谈，了解欧盟的工作机制和决议流程，它的存在对欧洲公民的意义；我们在布鲁塞尔自由大学讨论性别平等，我们小组探讨 gender-based-violence 的定义、分类、原因、影响和解决措施，学习影响世界的女性思潮运动的知识，在巴黎索邦大学研讨肯尼亚女性家庭暴力的项目、非洲女性割礼

的项目，一起搜集文献资料头脑风暴；8月9日世界公民社会日，我们在斯特拉斯堡一个教堂模拟联合国大会，我代表小组收集了大家对联合国秘书长关于 civil society 讲话的看法，并代表大家发言，号召年轻群体在全球治理中发挥更积极更灵活的作用；我们在巴黎参访了联合国教科文组织，和一位来自清华大学的女性官员深入交流，了解到我国一直在致力于推动教育领域性别平等，中国政府慷慨资助了“联合国教科文组织女童和妇女教育奖”，该奖项每年向两位获奖者各授予 50000 美元奖金，用以帮助其进一步开展女童和妇女教育工作。也领略到中国女性在国际舞台上的风采和力量；最后一天，我们在巴黎国际城大学的礼堂进行了大型的结业仪式，汇报这一个月来的研究成果，才艺展示环节，我和外国语学院的一位大二学妹演唱了一首中文歌。大家带来的太极拳，法语歌，蒙古语歌，舞蹈表演更是精彩纷呈，我们一起度过了快乐的时光；除此之外，我们还参观了卢浮宫、奥赛博物馆、顾拜旦雕塑展、法国先贤祠、荣军院等博物馆，感受法国艺术和文化的魅力；也参观了迪奥和圣罗兰等博物馆，看法国百年时尚变迁。



我与主管和同学们一起讨论全球议题，分享各自的文化与经验；一起参加模拟联合国大会，学习如何在国际场合上发表意见、捍卫立场；也一起度过了许多难忘的时光。小组结业仪式上，我们互相鼓励，彼此祝福，那些真诚的话语和坚定的眼神至今依然留存在我的记忆里。这段实习经历，让我学会了如何更好地在国际化的环境中交流和合作，也让我更加坚定了未来要为全球性别平等和社会公正而努力的信念。同时，我意识到，真正的成长不仅是在课堂上、会议室里，更在于生活中的每一个体验和感悟。



林熙晨

辩论赛和模拟联合国的经历更是让我难以忘怀。领导组员参与关于环境和文化遗产的辩论赛，从接到辩题那一刻起，我们便紧锣密鼓地准备。围坐一起剖析辩题核心要点，探讨复杂关系，研究案例和数据。合理分配任务，不断进行模拟辩论，改进不足。在赛场上，我们沉着冷静，以清晰逻辑和有力论据阐述观点，对环境与文化遗产的重要性有了更深刻的认识。在模拟联合国会议中，我勇敢发表意见和提问，每一句话都经过深思熟虑，力求准确传达观点和思考。站在发言台上，看着台下专注的目光，强烈的责任感涌上心头。积极提问，引发大家思考和讨论，为解决实际问题提供更多思路。这些经历不仅锻炼了我的表达和思维能力，更让我学会在国际舞台上积极担当。



吴季桐

在这紧张而又活泼的国际组织实习之中，我已经习惯从生活的涓滴中寻找惊喜与满足，而不再停留于同质化的价值尺度。生活之中有阳光，有顶峰之后的胜景，有稚子忘我的喧闹，天风坦荡的漫游，有木欣欣以向荣，泉涓涓而始流。我今后有底气去说，我能够发现自己内心世界的可贵，发现先前所拥抱与所唾弃的东西都一一在我眼前陈列而经由我的双眼重新裁决，发现“一切事物都有生活的权利”以及“每个人都可以创造一个属于自己的缤纷世界”。我可以负责地说，我带着一份法律人的自豪满载而归。





G.C.A.

Contact GCA

Address:

CN: Rongjing East St No.3, Beijing Economic-Technological
Development Area, Beijing

No.380 Mid-Furong Road, Changsha, Hunan Province

No.199 Ren'ai Road, Suzhou, Jiangsu Province

No.18 Zhonghua Street, Shi Jiazhuang, Hebei Province

US: 250 Carlson Parkway, Minnetonka, MN 55305

13155 Noel Road, Dallas, TX 75240

AU: 109 Upton Street, Bundall, QLD 4217

NZ: 144 Hobson Street, Auckland 1010



Hours: 9am -5pm (Local Time)

E-mail: info@gcago.com