

江苏省教育国际交流服务中心文件

苏教国际〔2021〕11号

省教育国际交流服务中心关于商请开展“英才 INCiTE 短期学习交流项目”选拔工作的函

各有关高校：

为贯彻《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》文件精神，坚持教育“走出去、引进来”相结合的战略，积极推进我省高校与世界一流大学的合作与交流，经研究，我中心定于2021年7月开展“英才 INCiTE 短期学习交流项目”。现将有关事项函商如下：

一、项目主要内容

“英才 INCiTE 短期学习交流项目”由我中心联合英国爱丁堡大学、澳大利亚悉尼大学、荷兰阿姆斯特丹大学和新加坡南洋理工大学设计定制。2021年该项目将围绕联合国提出的新时期全球面临的人类健康、食品安全、绿色能源、智能交通、气候变化、大环境变化、社会安全等主要挑战，采用国际教师团队网络全英文授课的方式，选拔我省高校优秀大

学生与国外知名大学学生组队开展 15 天的线上学习交流，一起在各大挑战中寻找创业机会，最终形成创业方案，共同完成创新创业项目策划。国际商界业内专家将对学生提交的策划方案进行评审，选出优胜团队，给出创业指导意见。项目学生将接受世界名校教授/导师全程英文指导，感受多文化、多课题、多视角的环境浸润，收获跨文化社交、研讨国际课题的独特学习体验以及 INCiTE 官方项目证书。该项目旨在学习过程中培养学生跨文化工作能力和国际化企业家精神，使学生获得国际化学习经历，提升未来跨国就业、创业的能力和技能。项目概述、日程大致安排及部分师资介绍见附件 1。

二、项目申报和录取

（一）报名对象

2021 年该项目计划面向我省部分重点高校（名单见附件 2）遴选 25 名在校生，可以包含应届毕业生、港澳台学生、在苏外国留学生。每校建议推荐人数 3-5 名。

各校推荐候选学生应具备如下条件：

- 1、热爱中国和中国文化，身心健康，无违法违纪记录；
- 2、不限制专业领域，商科及相关专业优先，有较强的学习和交流能力，综合素质好，学习成绩优良；
- 3、具备一定的英语水平，能适应全英文教学环境，有较强的口语表达能力和实际运用能力。

（二）申报录取方式

该项目按照“学生自主申报、学校审核推荐、INCiTE 项目组审定录取”的方式进行。

请各高校于 2021 年 5 月 10 日前完成校内选拔推荐工作，并将“英才 INCiTE 项目学生申报及学校推荐表”（见附件 3）打印盖章后扫描发至指定邮箱。

“英才 INCiTE 短期学习交流项目”采取国际教师团队联合教学、各国学生混合组队开展商务实践的模式，是我省高校在创新创业领域与世界名校共同合作开展人才培养的重要举措。请各高校配合做好项目宣传、学生推荐选拔等工作，确保 2021 年项目顺利实施。

联系人：彭晓悦、齐慧静，联系电话：025-83335857、83335973，邮箱：pengxy@jesie.org。

附件：1、项目概述、日程安排及部分师资介绍

2、2021 年省内项目高校建议名单

3、英才 INCiTE 项目学生申报及学校推荐表

4、项目收费及退费事宜

江苏省教育国际交流服务中心

2021 年 4 月 30 日



附件一

2021 年英才 INCiTE 短期学习交流项目概述

为培养具有国际视野的创新创业型未来企业家，提高在校大学生的跨文化交际能力，我中心与英国爱丁堡大学、澳大利亚悉尼大学、荷兰阿姆斯特丹大学以及新加坡南洋理工大学联合开展“英才 INCiTE 短期学习交流项目”（以下简称“英才项目”）。

一、 学习安排

2021 年项目实施时间为 7 月 12 日至 7 月 30 日，共计 15 天（周一至周五上课，周末休息）。线上课程使用 Microsoft Teams 平台，学习时间为北京时间下午 3 点至 6 点。参与学生需保证每天另外自行学习两小时。为帮助参与学生更好的准备和适应课程，项目组将于 5 月 20 日以后开展 2-3 次线上预热课程/活动，具体时间另行通知。

项目组按照国际化的原则对所有学员进行团队组合。每个学生团队将配备国际化教学团队和助学导师，结合集中讲座、商务案例分析、专题研讨、市场调研、分组活动及独立研究等方式，帮助参与团队完成从课题选择、树立目标、调研分析、商业建模、产品开发、品牌营销等一系列创业策划活动，最终进行正式考核和评估。英才项目组将对所有方案提出指导意见，评选优胜方案。

二、 日程安排

课题：联合国可持续发展目标中 7 大挑战的应对

全球挑战-1：促进健康福祉：健康，人口变化和幸福安康

全球挑战-2：食品安全：食品安全，可持续农业，海洋研究

全球挑战-3：均衡发展：安全高效绿色能源

全球挑战-4：智能交通：优化、环保的整合交通

全球挑战-5：保护环境：气候变化，环境，有效资源

全球挑战-6: 变化中的世界: 包容、创新、反思型社会			
全球挑战-7: 全球未来: 社会安全与自由保护			
周/天	日期	15:00-18:00	小组灵活学习时间
WEEK 1 第一周			
第 1 天	7.12 周一	在线开营仪式, 团队介绍, 教师介绍。 分组、小组破冰活动;	个人学习: 1. 平台使用 2. 可持续发展 7 大挑战项目相关知识
第 2 天	7.13 周二	在线课堂: 1. 创新创业讲座: 创业思维引导-商务问询, 问题探索, 采访调查及观察; 2. 跨文化思维: 全球可持续发展目标综述;	学生团队学习: 1. 挑战课题头脑风暴确定创业针对的具体问题; 2. 大环境挑战分析和商务分析 个人学习: 可持续发展 7 大挑战项目相关知识
第 3 天	7.14 周三	在线课堂: 1. 跨文化技能讲座: 矛盾、环境、小组活力机制; 2. 设计思维讲座: 个人商务素能培养。	学生团队学习: 1. 采访策划; 2. 问卷设计。 个人学习: 可持续发展 7 大挑战项目相关知识
第 4 天	7.15 周四	在线课堂: 1. 跨文化技能讲座: 文化视角, 自省练习; 2. 创新创业讲座: 创业项目管理的第一原则和利益相关者	创业导师辅导: 导师点评并指导学生团队策划商务方案。 个人学习: 可持续发展 7 大挑战项目相关知识
第 5 天	7.16 周五	在线课堂: 1. 设计思维讲座: 商务案例中出彩的失败; 2. 跨文化思维: 利益相关者图示; 系统思维;	学生团队学习: 行动计划以及技能评估或获得。 个人学习: 可持续发展 7 大挑战项目相关知识
第 6 天	7.17 周六	小组学员自由探索	
第 7 天	7.18 周日	小组学员自由探索	
WEEK 2 第二周			
第 8 天	7.19 周一	在线课堂 1. 跨文化思维: 普遍性执行计划的反思与评述; 2. 设计思维讲座: 制定解决方案的流程、可交付性、资源和	学生团队学习: 中国商务案例分析 个人学习: 团队任务

		预期;	
第 9 天	7.20 周二	在线课堂 1. 设计思维讲座: 决定企业成功与失败的度量指标; 2. 创新创业讲座: 样板模式; 分组商业模式画布测试与反馈	学生团队活动: 1. 团队创业方案、 2. 品牌营销方案、 3. 视觉呈现模式。
第 10 天	7.21 周三	在线课堂 1. 创新创业讲座: 决策的模式; 2. 跨文化思维: 多元文化下的跨文化技能	学生团队活动: 产品开发团队活动。 个人学习: 团队任务
第 11 天	7.22 周四	在线课堂 创新创业讲座: 1. 进一步跟进行动计划; 2. 商业建模	企业家交流: 中国企业案例学习 个人学习: 团队任务
第 12 天	7.23 周五	在线课堂 1. 设计思维讲座: 商务案例中的设计规程; 2. 设计思维讲座: 商业数据采集	学生团队学习: 准备展示课题素材 个人学习: 团队任务
第 13 天	7.24 周六	小组学员自由探索	
第 14 天	7.25 周日	小组学员自由探索	
WEEK 3 第三周			
第 15 天	7.26 周一	在线课堂 1. 创新创业讲座: 多元文化下的共享经济 2. 设计思维讲座: 品牌与沟通。	学生团队活动: 跨文化技能与设计思维小组体验。
第 16 天	7.27 周二	在线课堂 1. 设计思维讲座: 品牌与沟通(续) 2. 创新创业讲座: 进步与跟进计划	企业家交流: 中国校友企业案例学习
第 17 天	7.28 周三	在线课堂 创新创业讲座: 决策的模式与案例。	团队活动: 准备学习成果展示素材
第 18 天	7.29 周四	在线汇报: 第一轮商演小组汇报 商演 展示技巧和点评	
第 19 天	7.30 周五	在线汇报: 商演汇报决赛与测评 项目反思 告别寄语	

备注:

- 1、项目开展期间每天 15:00 到 18:00 间为集中课堂学习时间，其它时间根据小组成员所在地由小组成员共同协作安排，为团队课题深化、案例分析和交流以及自主学习时间；
- 2、课程具体内容和活动时间根据项目组优化最终可能有所调整；根据学生团队的实际需要，团队学习可由创业导师分别组织学生做专题讨论和辅导；
- 3、测试结果由个人网络学习报告和商演汇报小组成绩两部分组成。

三、部分师资介绍

1、Sarah Cooper

现任：爱丁堡大学创业与企业发展专业高级教授，学院院长兼副院长。Sarah 教学经验丰富，学生包括本科生，研究生以及为职业持续发展而进修的群体。她带领工程和科学领域的硕士和博士生、以及新创企业领域的 MBA 学生和职业发展团队学生广泛开展技术商业化的工作。Sarah 同时还与麻省理工的另一教授创立了“教育和高增长创新研究中心”，开展英国 5 所大学与麻省理工合作的科研工作。Sarah 的主要科研领域是企业家精神与创新，出版文章近 100 篇。

最高学历：赫瑞-瓦特大学博士。

2、Deborah Crompton

现任：爱丁堡大学经济管理学院“创新与数字化创业”主讲导师。Debbie 是经济管理本科和研究生学院的权威讲师，主讲循环经济的生态创新、企业家与创业、技术创业与商业化、风险管理、组织中的领先技术和创新等课程。Debbie 是很多企业的经济管理咨询师和初

创企业的导师，还是爱丁堡国际发展局的项目成员，拥有丰富的实战经验。

3、Ashlea Wallington

现任：悉尼大学企业与创新总监。Ashlea 是悉尼大学经济管理学院的战略发展导师，同时也是哥本哈根经济管理学院聘请讲师和创业学院院长，为丹麦经济管理毕业生的创新项目提供运营战略，管理，辅导和支持。Ashlea 在学生创业与创新方面拥有丰富的经验。最高学历：悉尼大学 MBA。

4、Dr Catherine Peyrols Wu

现任：南洋理工大学“战略、管理，企业组织”讲师。Wu 博士分别在法国（拉罗谢尔商学院），中国（清华）和新加坡（南洋理工大学）等大学授课，有十多年的教学经验，并有 4 年中国商务管理咨询经验。Wu 博士的文章曾代表管理学院、工业与组织心理学学会，和国际跨文化心理学协会在学术会议上发表。最高学历：组织行为学博士。

5、Peer Sathikh

现任：南洋理工大学（NTU）艺术、设计与媒体学院副教授兼副院长、南大亚洲艺术与设计中心（CAAD）的主任。Peer 是多企业创始人，在“设计中的人工智能、交通与城市通勤、文化和人种学对产品设计的影响、用户界面和体验设计、工业设计教育学与艺术，设计与媒体教育”等领域发布过很多权威研究文章。最高学历：艺术设计与媒体学博士。

6、Lisa Winstanley

现任：南洋理工大学（NTU）艺术、设计与媒体学院的系主任、助理教授。Lisa 拥有自己的工作室和创作作品，在“合作式创作实践、创作道德与研究”等领域发布过很多权威研究文章。

7、Willeke Jeeninga

现任：阿姆斯特丹大学国际学生事务部部长，为阿姆斯特丹大学的国际交换制定战略与政策，管理合作伙伴。Willeke 是欧盟 Erasmus 伊拉斯谟国际交流项目的成员，荷兰大学国际办公室国家合作部总裁（President of LOUIS），是荷兰学生国际交换的资深人士。最高学历：建筑学硕士学位，发表过学术文章 15 篇。

8、Guido de Wilde

现任：阿姆斯特丹大学跨文化培训师、“全球交流大使计划”创始人、国际学生事务总监。Guido 擅长跨文化交流、学生领导、媒体引导、建立有吸引力的学生社区和培养交换学生的竞争力。最高学历：阿姆斯特丹大学通信科学硕士。

附件二

2021 年省内项目高校建议名单

- 1、 南京农业大学
- 2、 南京邮电大学
- 3、 南京师范大学
- 4、 南京财经大学
- 5、 南京审计大学
- 6、 江苏大学
- 7、 苏州大学
- 8、 苏州科技大学

附件三

英才 INCITE 项目学生申报及学校推荐表

姓 名		拼 音		出生日期		照 片 (两寸)	
性 别		身份证号码					
国 籍			拟申报 课题	第一 志愿			
所在学校				备选 志愿			
所在院系			就读专业				
平均成绩 (%)		英语四/ 六级		IELTS/TOEFL /其他			
本人手机		QQ		邮箱			
联系地址						邮 编	
家庭 主要 成员	关系	姓 名	工作单位			联系电话	
	父亲						
	母亲						
家庭地址						邮 编	
学生获奖情况 (可另附页)							
学校推荐意见	(加盖项目实施部门公章) 年 月 日						

附件四

项目收费及退费事宜

一、收费标准及支付方式

2021 年英才 INCiTE 项目费用为 8980 元/人。请各校确认学生审核通过后于 5 月 14 日之前，督促学生将项目费用汇至以下账户：

收款单位名称：江苏省教育国际交流服务中心

开户银行：工行南京山西路支行营业室

账号：4301024319100249688

学生汇款时请在附言栏注明“XXX 学校 XXX 学生 INCiTE 项目费用”，请将银行汇款回执单扫描或拍照后电邮至 pengxy@jesie.org。

在 5 月 14 日截止时间前未缴纳费用的学生将视为自动放弃。

二、退费事宜

学生缴费后，如因个人原因退出，有关退费规定如下：

1、在正式录取（2021 年 5 月 14 日）后、预热课程学习（2021 年 5 月 20 日）前退出，扣除 1000 元报名费，退还剩余费用；

2、预热课程开始后、网络集中授课开始前（2021 年 5 月 21 日—2021 年 7 月 11 日）退出，扣除 50%项目费用，退还剩余费用；

3、2021 年 7 月 12 日网络集中授课开始后退出，原则上所有费用均不退还。

以上情况请知悉。