南京邮电大学教材编写出版审核表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | 第一主编姓名 | |  | |
| 拟出版单位 |  | | 主编姓名（按序） | |  | |
| 是否立项 | 校级/省级/国家级 | | 立项时间 | |  | |
| 适用学历层次 |  | | 适用课程 | |  | |
| 联系邮箱 |  | | 联系电话 | |  | |
| 所有教材主编、参编编写资格审核情况  （行数可增加，附资格审查材料） | | | | | | |
| 编者姓名 |  | | 职称 | |  | |
| 所在单位 |  | | 编者角色 | | 第一主编/第X主编/参编1,2,3… | |
| 编写资格情况 | 有/无/其他情况 | | 任务分工 | |  | |
| 编者姓名 |  | | 职称 | |  | |
| 所在单位 |  | | 编者角色 | | 第一主编/第X主编/参编1,2,3… | |
| 编写资格情况 | 有/无/其他情况 | | 任务分工 | |  | |
| 编者姓名 |  | | 职称 | |  | |
| 所在单位 |  | | 编者角色 | | 第一主编/第X主编/参编1,2,3… | |
| 编写资格情况 | 有/无/其他情况 | | 任务分工 | |  | |
| 编者姓名 |  | | 职称 | |  | |
| 所在单位 |  | | 编者角色 | | 第一主编/第X主编/参编1,2,3… | |
| 编写资格情况 | 有/无/其他情况 | | 任务分工 | |  | |
| 以上信息已经过仔细核实、审查，确认所有编者都具有相应的教材编写资格，可以按照角色分工从事编写工作。  教材归属单位分管教学领导签字：  （学院公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 拟出版教材简介 | | | | | | |
| 出版申请人签字：  年 月 日 | | | | | | |
| 院级教材工作小组审核情况 | | | | | | |
| 教材审核工作专家名单  （专家一般应具有高级职称，需有马克思主义理论和思想政治教育方面的专家和校外专家参加） | | | | | | |
| 姓名 | | 所在单位 | | 职务与职称 | | 签名 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 专家组审核意见 | | | | | | |
| **政治审查意见：**  围绕教材内容（含插图）的政治立场、价值导向等多方面审核，重点审查与否涉密，是否存在意识形态和思想政治方面的问题，是否涉及敏感话题，触及敏感领域（如国旗国徽、宗教、地图、历史）等，根据情况提出意见。  **学术审查意见：**  内容提示：围绕学院教材建设规划方案提出的要求和教材建设立项提交的编写计划、对教材知识点和体系、编写体例、表达等提出修改意见和建议，对教材的思想性、科学性和知识水平做出评价，对本校课程的适用性进行评估，对是否推荐出版提出意见  **综合意见：**  综上，认定教材审核结果为（通过，不通过），  建议作者（推荐、不推荐、暂缓）该教材出版。    专家组签字：  年 月 日 | | | | | | |
| 专家提出的具体修改意见及完善情况 | | | | | | |
| 专家意见1：  完善情况：  专家意见2：  完善情况：  专家意见3：  完善情况：  主编签字： | | | | | | |
| 院级教材工作小组终审意见 | | | | | | |
| 该教材最终审核结果为（通过，不通过），（推荐、不推荐、暂缓）该教材出版。  教材归属单位分管教学领导签字：  （学院公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 拟出版单位审核情况 | | | | | | |
| 一审提出的修改意见及完善情况 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 二审提出的修改意见及完善情况 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 三审提出的修改意见及完善情况 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 出版单位终审意见 | | | | | | |
| 该教材最终审核结果为（通过，不通过），（可以，不可以）出版。  出版社责任人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 学校教材建设委员会意见 | | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | | |