



本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



2024 年 12 月

目 录

1. 学校概况	1
2. 本科教育基本情况	3
2.1 人才培养目标及服务面向	3
2.2 专业设置与布局	3
2.3 学生情况	4
2.4 招生及生源质量	4
3. 师资与教学条件	5
3.1 师资队伍及为本科生上课	5
3.2 校舍及建筑	6
3.3 教学经费	6
3.4 教学科研仪器设备	6
3.5 图书与信息资源	8
4. 教学建设与改革	9
4.1 “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程开设情况	9
4.2 专业建设	10
4.3 课程建设	11
4.5 教学改革	12
4.6 实践育人	14
4.7 毕业设计（论文）工作	14
4.8 创新创业教育	16
5. 专业培养能力	22
5.1 专业培养目标	22
5.2 专业培养方案	22
5.3 主要专业概况	22
5.4 立德树人落实机制	25
6. 质量保障体系	26
6.1 人才培养中心地位	26
6.2 教学质量监控与评估体系	27
6.3 本科教学基本状态分析	27
6.4 专业认证及评估	31
7. 学生学习效果	32
7.1 学生学习状况调查	32
7.2 应届本科生毕业率、学位授予率、攻读研究生情况	33
7.3 学生体质	33
7.4 应届学生就业及用人单位评价	33
7.5 毕业生成就	35
8. 特色发展：汇聚三大文化力量，构建南邮特色思政育人工作格局	35
9. 需解决的问题	37
附录：南京邮电大学《2023—2024 学年本科教学质量报告》支撑数据	40

1. 学校概况

南京邮电大学是国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学高峰计划 A 类建设高校，其前身是 1942 年诞生于八路军山东抗日根据地的战邮干训班，是我党、我军早期系统培养通信人才的学校之一。1958 年经国务院批准改建为本科高校，取名南京邮电学院；2005 年 4 月，更名为南京邮电大学。学校原为邮电部和信息产业部直属重点高校，2000 年起实行中央与地方（现为工业和信息化部、国家邮政局与江苏省）共建，2017 年入选国家首批“双一流”建设高校，2022 年再次入选第二轮“双一流”建设高校。2013 年 10 月，原南京人口管理干部学院正式并入南京邮电大学。学校秉承“信达天下 自强不息”的南邮精神，践行“厚德、弘毅、求是、笃行”的校训，发扬“勤奋、求实、进取、创新”的校风。目前学校已发展成为一所以工学为主体，以电子信息为特色，理、工、经、管、文、教、艺、法等多学科相互交融，博士后、博士、硕士、本科等多层次教育协调发展的高校。学校坐落于历史文化名城南京，现有仙林、三牌楼、锁金村、江宁四个校区，25 个教学机构，在浦口区设有办学点，另外还在扬州举办了独立学院——南京邮电大学通达学院。

学校现有博士后流动站 7 个，一级学科博士学位授权点 10 个，博士专业学位授权点（类别）1 个。一级学科硕士学位授权点 23 个，硕士专业学位授权点（类别）14 个，本科专业 61 个。目前有 4 个学科进入 ESI 学科排名全球前 3%，国家一流专业 27 个，国家特色专业建设点 7 个，国家专业综合改革试点项目 1 个，14 个专业通过国家工程教育专业认证，国家级卓越计划专业 8 个。作为主要协同单位入选国家“2011 协同创新中心”2 个，作为牵头单位入选省“2011 计划”协同创新中心 2 个。现有各类在籍生 3 万余人。

学校拥有一支结构合理的师资队伍。现有专任教师 2318 人，专任教师中具有高级专业技术职务的比例为 55.33%，具有博士、硕士学位的比例为 98.36%。引进江苏省属高校首位诺贝尔奖获得者。现有中国两院院士（含双聘）6 人，国外院士 11 人、IEEE Fellow 13 人，教育部重大人才工程入选者 10 人，“国家杰出青年基金”获得者 6 人，国家教学名师 1 人，国家级海外高层次人才 19 人，“国家优秀青年科学基金”获得者 13 人，享受政府特殊津贴 48 人，国家级有突出贡献的中青年专家 4 人，全国优秀教师 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”10 人。现有国家重点领域创新团队 1 个，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 1 个，教育部“全国高校黄大年式教师团队”2 个。一大批教师作为会士、专委会主任、专家等活跃在国际电联、教育部高等学校教学指导委员会、中国通信学会、电子学会、计算机学会、自动化学会、统计学会等机构。

学校具有良好的教学、科研支撑条件。现有国家重点实验室 1 个，国家地方

联合工程研究中心 1 个，国家地方联合工程实验室 1 个，省部共建教育部重点实验室 1 个，教育部工程研究中心 2 个；国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学一流课程 6 门，国家级工程实践教育中心 1 个，国家级校外实践教育基地 1 个，国家级高校学生科技创业实习基地 1 个。图书馆拥有纸质文献藏书量 287 万余册，其中信息、通信、电子等专业文献齐全、富有特色。

学校人才培养工作成绩显著，在教育部本科教学工作水平评估中取得优秀成绩。长期以来，学校坚持立德树人，立足培养全面发展的高质量人才，不断深化教育教学改革，构建了特色鲜明的人才培养体系。近年来，获得国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项；国家级一流课程 33 门，国家级精品课程 1 门，国家级双语教学示范课程 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，教育部一英特尔精品课程 1 门，爱课程网中国大学 MOOC 课程 96 门；国家级精品（优秀）教材 2 部；教育部高校校园文化建设优秀成果一等奖 1 项。在校大学生在各级各类竞赛中成绩斐然，先后获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖暨“优胜杯”、全国大学生电子设计竞赛最高奖“索尼杯”“瑞萨杯”、全国大学生数学建模竞赛一等奖、美国大学生数学建模竞赛最高奖 SIAM 奖；中国研究生创新实践系列大赛最高荣誉“研究生创新实践之星”、中国研究生电子设计竞赛最高奖“研电之星”、中国研究生数学建模竞赛最高奖“数模之星”等国家级以上重要奖项。“十四五”以来，累计获省部级以上奖励 4200 余项。办学 82 年来，学校为国家输送了各类优秀人才 28 万余名，很多成为国内外信息产业的领军人物、技术精英和管理骨干，享有“华夏 IT 英才的摇篮”之誉。

学校大力提升科技创新水平和社会服务能力。学校构建“信息材料、信息器件、信息系统、信息网络、信息应用”五位一体的大信息发展格局，在先进通信、柔性电子、集成电路、人工智能等研究领域处于国内先进水平。获得国家自然科学奖二等奖，国家技术发明二等奖，高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖、二等奖，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖，“中国高等学校十大科技进展”等省部级及以上科研成果奖 130 项。近三年，新增国家重点研发计划项目、科技创新 2030 重大项目、国家自然科学基金重大项目、国家杰出青年科学基金项目、国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重大项目、国家社科基金重点项目等各类国家级科研课题 530 项；发表高质量论文 6454 篇。学校实施“一市一院”校地特色化合作战略和“一技一企”校企协同创新战略，与地方政府共建校地研究院和技术转移分中心、高价值专利培育中心 9 个，与企业共建校企创新平台 47 个。学校围绕通信、物联网等学科特色，完成了物

联网领域从人才培养、科学研究到服务社会的全方位布局，建成国家大学科技园 1 个。

学校积极推进国际交流合作。入选国家 2017 年度“高等学校学科创新引智计划”（简称“111 计划”）；招收本、硕、博三个层次海外留学生，生源来自俄罗斯、哈萨克斯坦等 60 余国，目前在校留学生 800 余人。先后有千余名国（境）外专家学者来校参加国际会议、讲学和访问，现有 90 余项学生海外交流项目，与美国波特兰州立大学合作成立的南京邮电大学波特兰学院，招收本、硕、博三个层次学生。积极参与国际电信联盟（ITU）组织的各项会议，承接亚太电信组织（APT）在中国的培训任务，积极参与通信领域相关国际标准的制定。

南邮人秉承务实进取的优良传统，探索出了一条依托邮电通信行业做专做精、面向信息化社会做大做强的大信息特色发展之路。党的二十大报告明确指出“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”当前，学校正抢抓机遇，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“强化特色引领、强化人才支撑、强化创新驱动”战略思想，深入实施高层次人才萃英行动、高质量人才培养行动、高水平学科建设行动、高贡献科技创新行动、高品质国际合作行动、高品位文化涵育行动、高效能内部治理行动、高效率资源配置行动，加快向研究型大学迈进，为建设电子信息领域特色鲜明的世界一流大学而奋斗。

2. 本科教育基本情况

2.1 人才培养目标及服务面向

人才培养的目标定位：培养具有全球视野、公民意识人文情怀、创新精神，并能应对未来挑战，具有信息特色的一流创新人才。

学校服务面向定位：立足江苏，服务行业，面向全国，辐射全球。

2.2 专业设置与布局

截止目前，学校共有 61 个本科专业，形成以工学为主体，信息学科为特色，理、工、经、管、文、教、法、艺等门类相互交融，多学科支撑、协调发展的本科专业体系，形成“规模、结构、质量、效益”协调发展的专业建设与发展的新格局。学校本科专业涵盖教育部本科专业目录中 8 个学科门类（见表 2-1）。

表 2-1 南京邮电大学本科专业一览表

学科门类	专业数量	所占比例	专业名称
工学	31	50.82%	通信工程、信息工程、电子信息工程、广播电视工程、电子科学

			与技术、电磁场与无线技术、微电子科学与工程、光电信息科学与工程、电信工程及管理、计算机科学与技术、信息安全、软件工程、数据科学与大数据技术、自动化、测控技术与仪器、电气工程及其自动化、智能电网信息工程、高分子材料与工程、材料化学、材料物理、网络工程、物联网工程、生物医学工程、测绘工程、数字媒体技术、智能科学与技术、邮政工程、集成电路设计与集成系统、人工智能、新能源材料与器件、柔性电子学
理学	6	9.84%	信息与计算科学、应用统计学、应用物理学、人文地理与城乡规划、地理信息科学、分子科学与工程
管理学	11	18.03%	工商管理、市场营销、人力资源管理、信息管理与信息系统、电子商务、公共事业管理、财务管理、行政管理、物流管理、邮政管理、大数据管理与应用
文学	4	6.56%	广告学、英语、日语、翻译
教育学	1	1.64%	教育技术学
经济学	5	8.20%	经济学、经济统计学、国际经济与贸易、金融工程、金融科技
法学	1	1.64%	社会工作
艺术学	2	3.28%	数字媒体艺术、动画

2.3 学生情况

2023—2024 学年，学校全日制在校生总人数为 33432 人，其中普通本科生 24110 人，全日制硕士研究生 7881 人，全日制博士研究生 738 人，留学生 701 人。折合在校生人数为 40863.2 人。本科生占全日制在校生人数的 72.12%，本科生与全日制研究生比例为 2.80:1。

表 2-2 2023—2024 学年各类在校生统计表

学生类别	总 数
普通本科生	24110
全日制硕士生	7881
全日制博士生	738
留学生	701

2.4 招生及生源质量

2023 年，学校 55 个专业（类）在 31 个省（自治区、直辖市）共录取新生 6285 人，其中普通本科 5747 人（综合评价录取 285 人，高水平运动队录取 13 人，国家专项录取 184 人，江苏地方专项录取 80 人，艺术类录取 111 人），3+2 分段培养 147 人，专转本 368 人，预科 23 人，计划完成率 100%。

持续开展“一奖两报”“爱回母校”“双百行动”“邮你精彩”“暑期青少

年高校科学营”等系列宣传活动；拍摄招生宣传片“招办主任教你填志愿”1部；联合新华社、省教育考试院等官方媒体单位广泛宣传学校办学成果，各类新媒体系列推文浏览量突破300万人次。开通招生咨询电话67部、组建QQ群50个、组织超千名师生开展518场咨询会、精心设计招生宣传折页、海报等近10万份；成立工作专班大力开展电话回访，精准锁定目标生源。

2023年学校整体生源质量大幅提升，新生报到率创新高，达99.23%。全国文、理科投档线高校排名均进入百强省份达24个，较2022年增加2个；江苏省物理不限组最低投档分613分，最低投档位次22857位，较2022年提升13.8%，历史不限组最低投档分568分，最低投档位次11596，较2022年基本持平；专转本普通批管理类、电子信息类投档分为381分和408分位列第二和第三位，生源质量名列前茅。

3. 师资与教学条件

3.1 师资队伍及为本科生上课

3.1.1 师资数量与结构

近几年，学校通过大力引进高层次人才和高水平师资，激励教师在职攻读学位，推进职称较低的专任教师转岗等措施，使师资队伍职称、学位和年龄结构得到优化。

截止2023-2024学年末，学校有专任教师2318人。专任教师中，具有正高级专业技术职务397人，占17.13%；具有副高级专业技术职务887人，占38.27%；具有高级专业技术职务的占55.39%。专任教师中，具有博士学位的有1746人，占75.32%；具有硕士学位的有534人，占23.04%；具有博士、硕士学位的占98.36%（见表3-1）。

表3-1 专任教师队伍结构统计表

职称结构	正高	副高	中级及以下	
	397 17.13%	887 38.27%	1034 44.61%	
学位结构	博士	硕士	本科及以下	
	1746 75.32%	534 23.04%	38 1.64%	
年龄结构	≤35岁	36-45岁	46-55岁	≥56岁
	669 28.86%	976 42.11%	541 23.34%	132 5.69%
学缘结构	本校	外校		
		境内		境外
	319 13.76%	1849 79.77%		150 6.47%

3.1.2 生师比

学校现有专任教师数量充足，能够满足学校教学科研和人才培养工作的各项需要。截止 2023-2024 学年末，有专任教师 2318 人，聘请校外教师 353 人，折合教师总数为 2494.5，折合在校生人数 40863.2，生师比为 16.38:1。

3.1.3 教授为本科生上课

根据《南京邮电大学关于教授为本科生上课的规定（修订）》，所有教授连续两个学期至少一学期要为本科生授课。2023—2024 学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例 100%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.82%。

3.2 校舍及建筑

学校现有仙林、三牌楼和锁金村三个本科教学校区及江宁校区（在建），其中仙林校区为本科教学的主校区。校区总面积 135.77 万平方米（不含在建校区），生均占地面积为 40.61 平方米；教学行政用房面积 47.41 万平方米，生均教学行政用房 14.18 平方米；实验室、实习场所面积 14.42 万平方米，生均实验室面积 2.58 平方米；学生宿舍面积 34.9 万平方米，生均 10.44 平方米。

3.3 教学经费

学校优先保障本科教学经费投入，2023 年度，学校本科教学日常运行经费总额达 25499.04 万元，生均本科教学日常运行支出约 6240.10 元。在确保本科教学运行经费稳定投入的同时，投入本科教学专项经费达 16722.57 万元，主要用于教学改革、专业建设、课程及教材建设、学生创新创业教育等方面，其中在一流学科建设方面给予了重点资助，为学校建设世界一流学科及江苏省高水平大学提供了坚实基础。此外，为了进一步提高实践教学质量，学校还不断加大实践教学的投入，2023 年度生均本科实习经费达到 369.29 元，生均本科实验经费达到 1145.15 元。

3.4 教学科研仪器设备

本着“突出学科优势，合理调整布局，优化资源配置，强化科学管理，促进开放共享”的原则，学校不断推进教学科研平台建设。学校建有 20 个实验教学中心（参见表 3-2），其中国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个，省级实验教学平台 17 个，教学实验室总面积为 69864 平方米（参见表 3-3）。学校教学科研仪器设备总价值达 90629.57 万元，生均教学科研仪器设备值为 2.22 万元/生；2023-2024 学年，新增教学科研仪器设备总值 4089.48 万元。

为充分发挥学校教学资源优势，进一步提高仪器设备的利用率，促进实验教

学改革, 创造有利于培养高素质创新型人才的良好育人环境, 学校每学期均设立一批实验室开放项目供学生自主选择 (参见表 3-4), 在拓展学生自主发展和实践创新训练空间的同时, 进一步提高了实验教学资源的利用率。为促进优质教学资源共享, 学校还对国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心和省级实验教学及实践教育中心实行信息化管理, 面向全校学生开放, 并在其他实验中心逐步推行。通过执行开放实验室管理的规章制度, 满足学生所有自主性实验的要求, 大大提高了实验仪器设备的利用率。

表 3-2 南京邮电大学实验教学中心一览表

序号	实验教学中心名称	所在学院	面积 (平方米)
1	信息与通信工程实验教学中心	通信与信息工程学院	9230
2	电子与光学工程实验教学中心	电子与光学工程学院、微电子学院	9983
3	集成电路实验教学中心	集成电路科学与工程学院 (产教融合学院)	709
4	计算机实验教学中心	计算机学院、软件学院、网络空间安全学院 (大数据研究院)	8056
5	自动化实验教学中心	自动化学院、人工智能学院	5632
7	材料与化学实验教学中心	材料科学与工程学院	7150
8	化学与生命科学实验教学中心	化学与生命科学学院	3807
9	物联网实验教学中心	物联网学院	2146
10	数学实验教学中心	理学院	1515
11	物理实验教学中心	理学院	2547
13	现代邮政大数据技术与智能应用实验室	现代邮政学院	120
14	传媒与艺术实验教学中心	传媒与艺术学院	864
15	经济运行与管理综合实验教学中心	管理学院 (信息产业发展战略研究院)	4586
16	经济学院实验室	经济学院	214
17	社会与人口学院实验室	社会与人口学院	352
18	外语实验教学中心	外国语学院	2522
19	教育科学与技术实验教学中心	教育科学与技术学院	930
20	工程实验教学部	工程实验教学部	9501
合 计			69864

表 3-3 南京邮电大学省级及以上实验教学平台一览表

序号	立项年度	项目名称	级别	立项经费 (万元)
1	2004 年	电工电子教学实验中心	省级	200
2	2004 年	通信与信息处理实验教学中心	省级	200
3	2007 年	计算机基础实验教学中心	省级	200

4	2007年	物理实验教学中心	省级	200
5	2007年	经济管理基础课实验教学中心	省级	160
6	2009年	数学实验教学中心	省级	200
7	2009年	自动化实验教学中心	省级	200
8	2009年	光电信息实验教学中心	省级	200
9	2011年	软件与服务外包校企合作工程实践教育中心	省级	200
10	2011年	智能电网信息工程综合训练中心	省级	200
11	2012年	融合通信技术实践教育中心	省级	200
12	2012年	基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心	省级	200
13	2013年	射频与微纳电子综合训练中心	省级	200
14	2013年	物联网应用技术实践教育中心	省级	200
15	2015年	数字媒体技术实践教育中心	省级	75
16	2015年	有机光电子学科综合训练中心	省级	75
17	2013年	信息与通信工程实验教学中心	国家级	200
18	2014年	网络通信与控制虚拟仿真实验教学中心	国家级	200
19	2015年	电子科学与技术实验教学中心	国家级	40
20	2015年	通信与信息网络虚拟仿真实验教学中心	国家级	40
21	2016年	信息电子技术虚拟仿真实验教学中心	国家级	70
22	2017年	电子信息类虚拟仿真实验教学共享平台	省级	200

表 3-4 南京邮电大学 2023-2024 学年开放实验项目情况统计表

学 年	立项项目数	参加学生数
2023-2024 学年	197	2216

3.5 图书与信息资源

3.5.1 图书

学校图书馆目前拥有纸质藏书 287.3062 万余册、中外文期刊 353 种、105.77 万册，电子期刊 143.03 万册，中外文数据库 85 个，已形成了以邮政、通信、电子、计算机等信息类文献为收藏重点，涵盖文、史、哲、政、经、法、教育、管理等学科门类的综合馆藏体系，具有鲜明的馆藏特色。注重文献资源建设，不断提高馆藏质量，确保对教学科研的文献保障，2023—2024 学年新增图书 6.6753 万册。2023 年，学校纸质图书和电子资源购置费 981.87 万元。围绕学校教学科研中心工作，做好基础性服务工作，图书馆提供图书借阅、馆际互借、阅读推广、参考咨询、学科服务、用户培训等多层次服务。丰富用户获取资源渠道，通过 OPAC、一站式检索平台、移动图书馆、微信公众号等服务平台为读者提供图书查询、新书推荐、读者信息查询、图书续借、数据库检索等便捷的网络服务。同时，图书馆坚持“一个平台（《书林驿》），三个季节（校庆季、毕业季、入学季）”

相结合，常态化地开展书香校园建设工作；还举办驿缘文化讲坛、驿缘信息素养讲坛、驿缘业务讲坛等系列讲座，对学生进行通识教育，提高师生利用信息资源的能力，发挥图书馆文化育人的功能。

3.5.2 信息资源及应用

截至 2024 年 6 月，学校针对智慧校园的软硬件投入已累计超过 1.7 亿元。学校校园网出口总带宽为 8500M（电信公网 ChinaNet 出口 4000M，移动出口 2000M，教育科研网 CERNET 出口 2500M），拥有 64 个 C 类教育网 IP 地址，1 个 C 类电信 IP 地址，已覆盖了学校所有的教学、科研、办公及生活场所。所有宿舍、教室 10G-EPON 光纤入户，统一承载校园网及运营商的有线和无线网络，学生宿舍人均带宽达到 500M(下行)/100M(上行)。学校现拥有网络用户共计 30000 多人，有线信息点 35000 多个，无线信息点 10000 多个，平均同时在线终端保持在 35000 个以上，高峰时间达到 40000 个左右。

推进数字南邮建设，持续运维迭代各类智慧校园基础业务和应用服务。云平台、邮件、一卡通、办公系统、办事大厅、正版化软件、在线学习平台稳定运行，教务、研究生、科研、学工、人事人才等系统保持更新，为教学和管理提供有力的支撑与保障。上线师生服务平台，职能部门及直属单位目标任务考核系统，为推动我校“双一流”学校建设发展，进一步强化服务理念，提升全校师生教育、教学、生活、服务的管理水平助力。

三校区现有公共多媒体教室 249 间，标准化考场 206 个，常态化录播教室 213 间。2023-2024 学年，加强教学基础设施检查、维修与改造，更新 32 台多媒体教室台式机，完成三校区 75 间教室投影机设备维护工作，积极开展修旧利废、降本增效，调剂更换下的投影仪、电脑至部门学校使用。持续优化基于常态录播教室及系统平台的智慧教学平台和数字教学资源管理应用体系，面向全校师生提供稳定的课堂直播、录播服务，做好智慧课堂平台的运维工作，确保平台的稳定运行和功能的充分发挥。本学年，平台共完成了 172971 节次课程的录制和直播，共有 19324 人次观看课堂直播，课程视频资源点播量达到 97742 人次。同时，教学督导通过平台进行了 3916 次线上巡课，有效发挥平台线上教学、监督评价的功能。

4. 教学建设与改革

4.1 “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程开设情况

遵循党中央和教育部关于思政课建设的系列文件精神，统一使用马工程重点教材，开足开满本科生的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。

在理论教学环节，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与思政课

建设紧密结合，不断丰富课程内容、更新授课方法、拓展授课深度，始终确保思政课常讲常新、常学常新、常用常新，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为服务党的民族工作大局和国家发展战略，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出应有贡献。理论教学主要采取教师授课、学生参与的形式进行，总评成绩比例为平时成绩占 50%，期末考试成绩占 50%。

在实践课程环节，引导学生秉承习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，结合“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程内容，就近就地深入基层、深入群众、深入实际，通过参观、讨论、查阅资料等方法，就当前社会发展状况，进行调查研究，从而在直接观察、亲身参与社会主义现代化建设的实践中加深对马克思主义中国化理论成果的理解，提高自己的思想水平和综合素质，特别是运用马克思主义理论分析问题、解决问题的能力。实践教学环节以小组的方式进行，围绕具体实践环节需要撰写一篇社会实践报告，成绩采取五级制。

4.2 专业建设

优化专业结构布局。修订出台《南京邮电大学本科专业设置及调整优化管理办法》，研讨、部署专业设置调整优化改革工作，不断推进学校调整优化本科专业结构，促进专业教育规模、质量、效益协调发展。2024 年停招智能科学与技术、邮政管理、国际经济与贸易、公共事业管理、日语 5 个本科专业，2024 年普通本科招生专业 52 个，国家级一流专业 27 个，占比 51.92%。

推进一流专业建设。聚焦新质生产力的现实要求，依托现有专业优势和特色资源，集中力量打造一批具有明显竞争优势和示范引领作用的品牌专业。根据省教育厅相关文件要求，认真做好我校 2020 年、2021 年立项的第一、第二批品牌专业项目验收总结工作、积极组织开展我校江苏高校品牌专业建设工程三期项目的申报工作。“光电信息科学与工程”“高分子材料与工程”和“工商管理”等 16 个专业通过江苏高校品牌专业建设工程二期项目验收，“通信工程”“电子科学与技术”“计算机科学与技术”等 16 个专业获江苏高校品牌专业建设工程三期项目立项建设。

布局开展微专业建设。借力微专业建设，赋能新质人才培养，进一步对接地方产业需求，促进学科专业交叉融合，提升学生的综合竞争力。颁布《南京邮电大学微专业建设与实施管理办法》，组织召开微专业建设推进与研讨会，发布《关于南京邮电大学微专业建设项目申报工作的通知》，组织开展 2024 年度微专业申报工作，首批立项建设 12 个 AI+微专业，4 个微专业自 2024 年秋季学期起开课。

重视工程教育专业认证。以“学生中心、产出导向、持续改进”的工程教育理念为指导，持续推进专业教育教学改革，不断完善持续改进的质量文化。2023-2024 学年，我校智能电网信息工程专业通过了工程教育专业认证中期审核；电子科学与技术专业通过认证，有效期 6 年(有条件)。至此，我校共有 14 个专业通过工程教育专业认证。

4.3 课程建设

2023—2024 学年，学校面向本科生共开设 2206 门课程，其中选修课 203 门，专业基础课程和专业课程也可供其他专业学生选修。

多渠道丰富通识课程供给。组织开展 9 期“至信大讲堂”通识基础大师讲堂，邀请各领域国内顶尖专家学者为大一新生开课，拓宽学生的知识面和视野，增强跨学科能力和综合素质，形成积极向上的人生态度和正确的价值观念。开展“将军进校园”活动，邀请著名军事专家朱成虎将军来校开展《军事理论》全国直播互动见面课，进一步加强学生国防和国家安全教育。

全面推进课程思政建设。进一步加强全校必修课《红色校史专题课》等特色精品课程建设，打造一大批有特色、有温度的课程思政品牌，激发广大学生爱国情和报国志。组织开展“课程思政示范专业、示范课程验收”、“课程思政示范课程立项”、“第四届思政课程与课程思政教学竞赛”、“课程思政教学优秀典型案例评选”、“课程思政研究论文征集及评选”、“本科课程思政建设工作总结”、“数字化课程思政案例资源建设”等系列工作，探索形成“制度文件—专题会议—项目建设—成果展示—评优推先”的课程思政建设路径。

持续加强一流课程建设。扎实推进国家—省—校三级一流本科课程建设体系，将一流本科课程建设作为提升本科教学质量和发展水平的核心要素来抓，大力推动本科课程的内涵建设和高质量发展。2023-20204 学年，学校新增省级一流本科课程 12 门，推荐国家级本科一流课程 20 门。目前，我校有国家级一流本科课程 33 门，省级一流本科课程 53 门，共立项建设在线开放课程 138 门；组织 90 门课程在中国大学 MOOC 平台开课，6 门课程在中国大学 MOOC 国际平台开课。本学年，我校获第七届智慧高校 CIO 上海论坛“智慧高校数字化建设综合实力卓越奖”。

4.4 教材建设

本年度学校深入落实马工程重点教材全面使用的工作要求，实现了马工程重点教材的课程覆盖率达到 100%。教材管理制度得到进一步修订完善，继续坚持各类教材的选用审核和内容核查，坚持凡选必审，凡用必审，确保我校教材选用零失误，守住教材意识形态高地。学校与人民邮电出版社续签了战略合作协议，

继续加强教材的建设力度，立项资助力度有所加强。教材出版数量保持稳定，教师积极参与编写各类教材，学术影响力得到发挥。召开教材建设研讨会，开展数字化教材建设与出版线上专题讲座，进一步推进我校教师出版教材的修订、更新，推进数字教材建设。2023-2024 学年，立项建设校级重点教材 2 部，新形态教材探索专项 3 部，解培中教授《信号与系统分析》数字教材入选数字教材联盟 2024 年数字教材典型案例，8 本教材获得南京邮电大学-人民邮电出版社“校社合作优秀本科教材奖”。

4.5 教学改革

4.5.1 深化人才培养模式改革

启动“人工智能+创新人才培养”行动方案。全面深入调研国内高校 AI+人才培养模式，梳理学校开展人工智能+创新人才培养的行动目标与现有基础，启动“1+2+3”行动方案，“1”是全校 2024 级所有专业全体学生培养方案中都加入人工智能+内容，“2”是指具体实施采取的“AI+微课程”和“AI+微专业”两种主要模式，“3”指的是“通专、科教、产教”三融合，按照信息文科、非信息类理科和信息工科专业不同需求，以 AI 通识课程模块、AI+专业交叉课程模块、和高阶 AI 创新课程模块，构建分类分层人工智能课程体系，全面提高学生的人工智能知识素养和创新思维能力的建设方案，强化与产业届协同共建 AI+创新人才培养生态。2024 年 6 月 17 日，学校召开人工智能+创新人才培养行动方案研讨及发布会，邀请来自国内信息通信行业企业领导和学术界代表与会交流，《光明日报》《中国教育新闻网》《江苏教育频道》《江苏教育报》《江苏科技报》等多家国内知名媒体对此进行了报道。

持续完善“五育”建设。坚持立德树人根本任务，践行“五育并举”育人模式，聚力培养时代新人。发布学校《2023 年五育并举年度发展报告》，总结、凝练学校开展德育、智育、体育、美育、劳育的理念、举措与成效。出台《关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》《关于全面加强新时代大学生劳动教育的实施方案》，进一步强化学校美育、劳育建设的制度保障。发布《关于报送劳动教育特色实践项目的通知》等，设立“专业+劳动实践”“双创+劳动实践”等实践项目，共申报劳动教育特色实践项目 31 项。

深化科教融汇、产教融合协同育人。瞄准国际科技前沿和国家重大需求，围绕关键核心技术攻关，深化产教融合，积极打造校企协同育人共同体，深化工程人才培养模式改革，不断提升工程人才培养质量和水平。本学年，学校入选工业和信息化部教育与考试中心“电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划”首批实施单位、江苏省首批集成电路学院。入选 2023 年江苏省本科类产业教授（兼职）3 名。“深化产教融合 赋能新质生产力发展”获评江苏省教育厅产教融合

典型案例。

4.5.2 持续推进教育教学改革研究

积极推进教学研究与改革，引导和鼓励广大教师和教学管理人员，聚焦立德树人根本任务，结合学校发展实际，开拓创新，积极探索本科教育教学改革面临的新情况、新问题、新要求，着力研究和解决本科教育教学改革与人才培养中的重点、难点和热点问题，以高质量的教学研究指导和推动教学改革实践，为学校推进一流本科建设，实现内涵式发展，不断提高人才培养质量发挥积极作用。2023-2024 学年，学校立项江苏省高等教育教改研究课题 15 项（其中重中之重课题 1 项，重点课题 2 项，一般课题 12 项）；立项江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题 2 项、基于人工智能的大学英语数字化创新教学专项课题 1 项、江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题 2 项；获批教育部产学研合作协同育人项目 28 项；立项校级教学改革研究项目 130 项。

表 4-1 我校 2023 年江苏省高等教育教改研究课题一览表

序号	课题名称	主持人	课题类型
1	生成式人工智能驱动的电子信息技术类课程教学改革探索与实践	周亮/魏昕	重中之重
2	面向国家急需的电子电路课程教学改革研究	黄丽亚	重点
3	面向高质量教育体系的信息特色创新人才自主培养新路径的探索与实践	刘青山/沈建华	重点
4	教育数字化背景下国家级实验教学示范中心的数字化建设与实践	沈清明/周向峰	一般
5	多学科融合创新人才培养实践课程体系研究与实践	肖建/程勇	一般
6	“互联网+”大学生创新创业大赛驱动下地方高校拔尖人才培养模式的探索与实践	邹辉/孙科学	一般
7	中外合作办学视域下国际化新工科人才培养的创新模式研究与实践	王海艳	一般
8	人工智能赋能的计算机通信与网络类课程混合式教学改革研究与实践	胡素君/李鹏	一般
9	电子信息类高校理工融合的《大学物理》混合式教学改革探索与实践	刘胜利/刘金祥	一般
10	教育数字化转型背景下电子信息类一流专业建设的研究与实践	王志锋/黄伟	一般
11	基于“三实践、二训练、一融合”的电子信息类创新人才培养探索与实践	赵海涛/唐贵进	一般
12	基于智慧图书馆的未来学习中心建设研究与实践	李永涛/张志武	一般
13	产教融合视域下电子信息类大学生创新创业能力培养研究	陆音/张徐	一般

14	整合 lightboard 交互式学习画面的在线教学模式设计与应用研究	赵勃/王强	一般
15	创新引领、行业驱动、校企联动的自动化专业实践教学改革与探索	丁洁/徐丰羽	一般

4.6 实践育人

紧跟行业发展，更新实践教学内容，创建了“基础训练、综合拓展、自主创新”三个层次，课内与课外相结合、校内与校外相结合的环环相扣的工程实践创新能力教学体系。体系具有“虚实结合、多层次、立体化、开放式”的特点。注重学生已有知识体系和认知特点，充分考虑不同年级学生的能力层次和个体差异，由浅入深、由易到难、循序渐进，并突出实践创新活动的导向性、趣味性、开放性及综合性，使不同课程、不同学习阶段实验教学目的、任务、内容、要求更加清晰，实验教学方法与教学手段更具科学性与针对性。

学校每学期组织专家对实验和集中实践性教学环节开展专项检查，包括学生的出勤率、教师的上课情况以及实验室的设备、环境都进行了仔细有针对性的检查。检查完后，在教学例会上对全校检查情况进行通报，并要求学院对问题进行整改并提出改进的措施。这一工作促进了各学院重视实践环节，切实有效得提高实践教学的质量。

学校重视实习基地建设。以基地建设为抓手，组织学生集中实习，开展“真刀真枪”实习，提高实践创新能力。利用强大的校友资源，有选择地在一些效益好、科技含量高的国内大中型企业建立校外实习、实践、科研训练基地。截止2023-2024学年底，学校共建立了校外实习、实践基地198个。新增了联通物联网有限责任公司、南京运满满物流科技有限公司等校外实习基地，实习基地覆盖全校所有专业。

4.7 毕业设计（论文）工作

学校将毕业设计（论文）作为培养本科生的综合应用能力和基本研究能力的重要环节，强调毕业设计（论文）一人一题，鼓励团队合作，跨学科、跨专业选题。选题主要结合导师科研课题，大学生创新创业训练计划项目，面向社会实际和工程实践，理工类70%以上的选题来自科研课题或技术开发项目，文科类40%以上来自企业发展研究或社会热点问题。学校建立了师生双选、网络管理、论文外审、毕业设计（论文）工作总结制度，对选题、开题、中期检查和答辩环节进行重点管理。

2023年共评选出112篇校级优秀毕业设计（论文）和16篇校级团队优秀毕业设计（论文），学校择优推荐校级毕业设计（论文）参加省级优秀毕业设计（论文）评审，共获得省级奖项19项，其中一等奖3项，二等奖8项，三等奖

5项，团队优秀毕业设计（论文）3项（见表4-1）。这是我校多年来一贯重视毕业设计（论文）工作，加大毕业设计（论文）规范建设和执行力度，加强毕业设计（论文）过程管理和质量的充分体现。

表 4-1 2023 年江苏省本科优秀毕业设计（论文）评选获奖名单（2022 届）

序号	学院	毕业设计（论文）题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
1	通信与信息工程学院	柱状光子晶体中吸收-透射窗的设计与性能分析	王千遇	唐贵进 赵海涛	一等奖
2	通信与信息工程学院	圆偏振超强激光场中电子非线性 Thomson 散射的机理研究	王逸秋	田友伟	一等奖
3	电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	基于层状拓扑结构的新型传感器设计	万宝飞	章海锋	一等奖
4	通信与信息工程学院	微波毫米波芯片测试系统原型机	白瑞昕	杜关祥	二等奖
5	通信与信息工程学院（贝尔英才学院）	LDPC 码的低精度译码算法研究	王聪霖	刘胜美	二等奖
6	电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	基于非互易消逝波的双量程传感器设计	相雅婷	李炳祥	二等奖
7	管理学院	企业内部的发明者合作网络对企业创新绩效的影响——基于中国医药制造业的分析	张思琪	刘宁	二等奖
8	管理学院	基于图神经网络的在线健康社区情感分析研究	张伟	韩普	二等奖
9	经济学院	碳交易政策下中国绿色经济效率测度及其影响因素研究	李尚烨	易莹莹	二等奖
10	社会与人口学院	社会组织嵌入社区治理共同体的主体性构建研究——基于社会网络的理论视角	邓宇琦	刘晓峰	二等奖
11	外国语学院	生态语言学视角下的日语流行语研究	杨彬彬	洪洁	二等奖
12	电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	基于游标效应的高灵敏光纤传感器设计	刘双	张祖兴	三等奖
13	材料科学与工程学院	基于茛基半导体电荷俘获介质的有机场效应晶体管存储器	刘一任	凌海峰	三等奖

14	物联网学院	面向医药仓储的货位管理系统	房子轩	亓晋	三等奖
15	理学院	二维低对称光子晶体渐变式波导的慢光彩虹捕获及其动态调制	贺常盛	武红	三等奖
16	地理与生物信息学院	30m 土地分类产品在中国典型城市的精度评价	石文西	袁媛	三等奖
17	通信与信息工程学院	实用化量子保密通信系统研究	周阳 徐佳歆 任子昂 朱佳莉 陆彩东	王琴 张春辉	团队优秀 毕业设计 (论文)
18	计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	指静脉识别技术研究 with 原型系统实现	穆恒宇 马宇晗 刘星利	郭剑 韩崇 孙力娟	团队优秀 毕业设计 (论文)
19	材料科学与工程学院	低维钙钛矿的设计合成及发光太阳电池应用	申浩然 崔浩 陈宇晖 兰涛 嵇裕	陈淑芬 曹昆 刘利会 沈炜	团队优秀 毕业设计 (论文)

4.8 创新创业教育

南京邮电大学非常重视大学生的创新创业教育工作，围绕“复合型、应用型、创新型”人才培养目标，学校积极提供组织保障、制度保障，丰富活动载体，积极搭建创新创业平台，始终坚持课内与课外融合，校内与校外协同，科研与竞技互动，指导与服务共进，不断创新模块化实践课程体系，夯实多层次实践学习平台，彰显特色化创新实践模式，打造精准化创业支持体系，逐步构建了完善的创新创业教育服务体系。培养方案、实践平台、主题活动、学科竞赛“四位一体”的创新创业教育体系已经得到了广泛的社会认同。

4.8.1 大学生科技创新训练计划

2022-2024 年，学校共实施国家级创新创业训练计划项目 267 项，省级创新创业训练计划项目 339 项，校级创新创业训练计划项目 1966 项，惠及学生约 10000 名（见表 4-2）。

表 4-2 2022-2024 年大学生创新创业训练计划项目数统计表

年份	2024	2023	2022	合计
校级	588	692	686	1966
省级	150	93	96	339
国家级	100	85	82	267
合计	838	870	864	2572

学校的大学生创新基地（中心）承担着学校各级各类学科竞赛的组织、培训和大学生创新创业训练计划项目的实施。目前学校已有 24 个创新基地（中心），其中校级创新基地 4 个，院级创新中心 20 个（见表 4-3）。创新基地（中心）基本实现全天开放、学生自主管理。大学生创新基地（中心）的建设为学校学生的创新竞赛活动提供了一个良好的平台。

表 4-3 南京邮电大学创新基地（中心）一览表

序号	创新基地（中心）	级别	学院
1	实践教学与科技创新中心	院级	通信与信息工程学院
2	电子设计创新实践基地	校级	电子与光电工程学院、柔性电子学院
3	现代电子技术创新活动中心	院级	
4	光电技术实践创新活动中心	院级	
5	集成电路科学与工程学院创新活动中心	院级	集成电路科学与工程学院
6	IT 技术实践创新活动中心	院级	计算机学院、软件学院
7	机器人创新实践基地	校级	自动化学院、人工智能学院
8	材料科学实践创新活动中心	院级	材料科学与工程学院
9	化学与生命科学学院创新活动中心	院级	化学与生命科学学院
10	物联网技术与应用创新活动中心	院级	物联网学院
11	数学创新实践基地	校级	理学院
12	物理创新活动中心	院级	
13	现代邮政学院大学生创新基地	院级	现代邮政学院
14	数字媒体创新活动中心	院级	传媒与艺术学院
15	勤径创新室	院级	管理学院
16	经济学院创新活动中心	院级	经济学院
17	文苑活动中心	院级	社会与人口学院
18	外国语言与文化创新活动中心	院级	外国语学院
19	教育游戏与新媒体开发实践创新中心	院级	教育科学与技术学院
20	鼎峰大学生创新活动中心	院级	贝尔英才学院
21	海外学院创新实践基地	院级	海外教育学院
22	波特兰学院创新活动中心	院级	波特兰学院
23	应用技术学院大学生创新基地	院级	应用技术学院
24	工程训练中心创新活动中心	校级	工程实验教学部

4.8.2 课外学术科技创新活动

建设“培养青年学生科学精神”的第二课堂。依托我校“电子信息”学科优势和“红蓝融通”育人体系，持续推进思政教育、通识教育、专业教育与创新创业教育深度融合，助力学生科创素养和实践本领的提升。在“人人皆可出彩，人人皆可成才”的育人理念引领下，延展“梦想公开课”“菁英人才班”等课程模式，集理论课程、成果展览、朋辈交流、名家对话等多环节于一体。面向全校组建“讲师团”、扩充“课程库”，每周例行开展高级编程语言、电子电路设计、办公软件等基础课程培训，包含 ChatGPT、OpenAI 等热门技术科普，组织 AI 大语言模型应用实践项目开发等。邀请各类创新创业典型、青年科学家、学术达人参与活动，本学年举办“新展翼学堂”“方草地课堂”“C 语言急救车”等专题讲座超 200 场，校院二级双向覆盖，线上线下同步直播，年均参与超 10000 人。

搭建“面向最广大青年学子”的实践平台。坚持共青团服务大学生科技创新工作与思想政治教育同向同行，联合多部门举办第二十八届大学生科技节，历时 160 余天，各学院积极探索与科技节主题相契合、与本学院学科特色相吻合的活动，共申报遴选子活动 55 项，内容涵盖理、工、经、管、文、教、艺、法等多学科。此外，面向 2023 级新生专设“新柚科创营”专项赛事 18 项，涵盖数学、化学、英语、软件编程、电子设计、3D 打印和智能车等多种门类，累计发放新生竞赛奖金近 40 万元。不断强化“微竞赛”体验，通过门槛较低的趣味型竞赛，增强学生的参与感和获得感。在活动内容的选取上注重“思创融合”，在寓教于乐中引导学生树立“科创报国”的价值追求。打造出本科生与研究生“相互贯通”、第一与第二课堂“良性互动”、理论学习与实践应用“有机结合”的“科创大课”。

强化“提升青年协作能力和集体观念”的有形载体。以“挑战杯”系列竞赛为导向，全面激发大学生学技术、练技能的热情。每年春季举办“挑战杯”大学生创业计划竞赛，每年秋季举办“创新杯”大学生课外学术科技作品竞赛，均采用“院级初赛+校级复赛+终审决赛”的模式，并组织优秀参赛作品路演，邀请全校师生现场观摩。两项赛事，每年分别有 3000 余名师生参赛，产生 800 余件作品，观摩学习人数过万。在校赛基础上，重点加大储备项目谋划扶持力度，开展精细化打磨提升。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖 2 项、一等奖 7 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，总积分达到历史最高成绩 375 分，以全国第 24 名的成绩再次捧得国赛“优胜杯”。在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛中，获金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 1 项，并再次捧得省赛“优胜杯”。

4.8.3 学生学科竞赛

2023—2024 学年获得省部级以上奖励 1991 项，其中国际特等奖 16 项，国

际一等奖 49 项，国际级二等奖 128 项，国际级三等奖 1 项，国家特等奖 12 项，国家级一等奖 88 项，国家级二等奖 304 项，国家级三等奖 466 项，省级特等奖 1 项，省级一等奖 215 项，省级二等奖 318 项，省级三等奖 404 项(表 4-4)。

表 4-4 南京邮电大学 2023—2024 学年学科竞赛获奖一览表

年度	竞赛名称	国际特等奖	国际一等奖	国际二等奖	国际三等奖	国家特等奖	国家一等奖	国家二等奖	国家三等奖	省特等奖	省一等奖	省二等奖	省三等奖	合计	国家级	省级
2023	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛						5	3	4	1	10	9	7	40	13	27
2023	全国大学生数学建模竞赛						4	7			23	24	21	79	11	68
2023	全国大学生广告艺术大赛							1	3		2	5	16	27	4	23
2023	全国高校数字艺术设计大赛							2	1		9	8	10	30	3	27
2023	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛						1							1	1	0
2023	全国大学生统计建模大赛						1	3	1		11	14	12	42	5	37
2023	“外研社国才杯”全国大学英语写作大赛											1	1	2	0	2
2023	“外研社国才杯”全国大学英语阅读大赛											1	2	3	0	3
2023	“外研社杯”全国英语演讲大赛												3	3	0	3
2023	全国大学生英语竞赛					3	17	97	163					280	280	0
2023	中国机器人大赛暨 Robocup 公开赛						4	5						9	9	0
2023	全国大学生物理实验竞赛							4	1					5	5	0
2023	全国大学生工程训练综合能力竞赛						1	4	1		4	6	3	19	6	13
2024	全国大学生电子设计竞赛						2	1	1		8	22		34	4	30
2024	全国大学生光电设计竞赛								1				3	4	1	3
2024	全国大学生集成电路创新创业大赛						3	5	4		11	14	13	50	12	38
2024	全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛						4	3	3		1	2	9	10	12	22
2024	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛				1		5	2	2					10	10	0
2024	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛						12	25	48		114	164	203	566	85	481
2024	中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛						2	9	15			2	6	34	26	8
2024	“中国软件杯”大学生软件设计大赛							2	1					3	3	0

2024	全国大学生信息安全竞赛						1							1	1	0
2024	全国大学生智能汽车竞赛											8		8	0	8
2024	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛							1	8					9	9	0
2024	全国大学生物联网设计大赛						2	1				1		4	3	1
2024	美国大学生数学建模竞赛	16	49	128										193	193	0
2024	全国大学生数学竞赛					3	1				6	21	77	108	4	104
2024	全国大学生市场调查与分析大赛						4	1			5	4	6	20	5	15
2024	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛										2	4		6	0	6
2024	全国大学生统计建模大赛							3	1		9	8	12	33	4	29
2024	全国大学生英语竞赛					6	19	125	208					358	358	0
合计		16	49	128	1	12	88	304	466	1	215	318	404	1991	1067	948

5. 专业培养能力

5.1 专业培养目标

专业培养目标是专业人才培养方案的关键，也是学校总体人才培养目标的具体体现。我校各专业按照《国家标准》《认证标准》等要求和学校人才培养的总体目标，精心凝练和科学制定本专业可衡量的培养目标，体现本专业人才培养的特色与优势。围绕知识、能力和素质三个方面，将“学生中心、成人成才、追求卓越”的理念贯穿于人才培养全过程。优势专业及相关拔尖创新人才培养实验班等应面向相关领域国家重大战略需求和国际科学前沿，聚焦国家和区域高质量发展急需新质生产力需求，培养一流拔尖创新人才；其他专业应面向经济社会发展和行业区域发展急需紧缺，培养一流创新人才。

5.2 专业培养方案

为进一步深化本科教育教学改革，持续优化具有学校特色的一流本科创新人才培养体系，全面提高人才自主培养质量，学校发布《南京邮电大学制（修）订 2024 级本科专业培养方案的指导性意见》，开展 2024 级本科专业培养方案的制（修）订工作。新培养方案具有如下特点：

产教融合、协同育人：面向国家重大战略及区域经济发展紧缺需求，加强产教融合，深入实施“六卓越一拔尖”2.0 和新工科、新文科建设，推动教育链和产业链深度交融，鼓励各学院与相关领域企业开展深度合作，共同设计培养目标、制定培养方案、开发课程及实施培养。工科学院原则上应与不少于一个相关领域头部企业建立产教融合（或校企联合）专业方向 1 个或以上，设置校企联合课程或企业课程（群），鼓励开展产教融合实验班、订单式合作培养等改革试点。

学科引领、科教融汇：鼓励国家级一流专业和省级一流专业结合自身特色通过工工交叉、理工交叉、文理交叉、科教融汇、产教融合等形式，至少建设 1 门项目式课程。在学科基础较好的专业试点建设本硕贯通式课程 1-2 门。设置荣誉教育课程（项目），原则上荣誉教育学院每个专业开设荣誉教育课程（项目）不少于 3 门，各类实验班不少于 2 门，国家级一流专业不少于 1 门。

数智转型、AI 赋能：聚焦新技术、新业态和新模式，深化“专业+智能”、“智能+专业”培养模式，构建覆盖全校所有专业的“人工智能+”创新人才培养体系，各专业应在专业基础和专业课程中设置 AI+应用或进阶课程。大力推进在线教育和混合式教育，将一定比例的线下学时调整为线上，促进优质在线课程资源应用，原则上每个专业开设混合式教学课程不少于 2 门，国家级一流专业一般应不少于 4 门。

5.3 主要专业概况

学校现有国家级一流本科专业建设点 27 个，国家级特色专业建设点 7 个，国家专

业综合改革试点项目 1 个，国家级卓越计划专业 8 个，14 个专业通过全国工程教育专业认证，省级一流专业建设点 44 个，省级品牌专业建设工程一期项目 5 个（其中 3 个专业期末验收结论为“优秀”），省级品牌专业建设工程二期项目 44 个（省品牌专业 27 个，省特色专业 17 个），省级品牌专业建设工程三期项目 16 个，省级国际化人才培养品牌专业建设项目 2 个，省级产教融合型品牌专业 5 个，省级品牌特色专业 18 个，省级卓越计划专业 5 个，省卓越工程师教育培养计划 2.0 专业立项建设点 3 个，省级重点专业（类）8 个（涵盖 26 个本科专业），省级重点专业 1 个。

5.3.1 通信工程专业

本专业是我校历史最悠久的专业，1958 专业办学开始，1997 年正式成立通信工程专业，经过一代代专业教师和学生的踏实耕耘，广大校友的突出表现，学校和社会各界的鼎力支持，通信工程专业入选国家一流专业建设点、国家首批特色专业、教育部卓越工程师计划专业、江苏省首批品牌专业（A 类）；两次通过全国工程教育专业认证；在全国各类排名中均进入前 10 名，入选“2023 软科中国最好学科”中国一流学科。本专业排名长期位于省内第一、全国领先。

本专业定位于培养基础扎实，知识面宽，实践能力强，具有创新精神和社会责任感的通信信息科技及其他相关领域的高素质一流创新人才。专业坚持“学为中心、成果导向、持续改进”的专业建设理念，学生培养从知识体系为中心转变为能力达成为中心，以信息技术和信息文化为支撑，注重知识与实践融合，强化创新思维与团队协作，培养具备国际竞争力的信息通信领域高素质人才，立足江苏，辐射全国；面向行业，服务社会。

本专业所依托的“信息与通信工程”学科在全国第五轮学科评估中取得优异成绩；支撑的计算机科学学科和工程学学科 ESI 排名分别进入 1%和 1.33%；“通信工程”在软科世界一流学科排名中位列全球第 24 名。专业拥有近 20 个国家级和部省级科研、教学和实验实践平台，包括“信息与通信工程国家级实验教学示范中心”、“通信与信息网络国家级虚拟仿真实验中心”、“宽带无线通信与传感网技术国家重点实验室（培育建设点）”、教育部通信工程专业虚拟教研室等。

“十四五”以来，本专业在全国大部分省市招生平均分均超过当地省控线 150 分以上。本专业在全国各省份招生态势良好，录取分数线逐年提高，显示本专业生源质量提升，反映了本专业具有的良好口碑和社会认可度。总之，本专业是南京邮电大学在专业建设、人才培养、招生就业、社会声誉等各方面最具特色优势和影响力的本科专业。毕业生的社会需求量大、社会认可度高，已经为全国骨干企业和国民经济各部门培养了大批优秀的专业人才。

5.3.2 电子科学与技术专业

本专业前身是 1971 年设置的半导体器件专业，1999 年以电子科学与技术专业进行

招生延续至今。2006 年和 2020 年获批为江苏省品牌专业一期和二期工程建设点，2007 年获批为国家第二批特色专业建设点。2012 年被确定为国家“十二五”高等学校专业综合改革试点项目，并被评为江苏省“十二五”重点专业类的核心专业。2013 年获批为教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，是首批国家级一流本科专业建设点。所依托一级学科“电子科学与技术”入选国家“双一流”建设学科。本专业在 2013 年 10 月和 2016 年 11 月第一次和第二次接受并通过全国工程教育专业认证专家现场考查。2023 年 10 月 16-17 日，本专业第三次接受全国工程教育专业认证专家现场考查，通过认证，有效期 6 年。

本专业坚持立德树人，面向国家战略，培养以“信息光电子与智能微纳技术”为特色的电子科学与技术领域高素质人才，建成国内领先、具有国际重要影响的专业，在国内同类专业中起辐射示范作用。所在学院入选科技部创新人才培养示范基地和江苏高校电子科学与技术学科联盟第一任理事长单位。专业特色有：构建“信息光电子与智能微纳技术”深度融合的多元课程体系和实践平台，进行创新拔尖人才培养；依托国家级科研平台，形成“课程-竞赛-项目”联动，强化学生综合科研素质培养；通过国际化师资、双语课程和海外访学等方式，培养国际化人才。

“十四五”以来，本专业汇聚了学校多年办学的特色优势，具有良好的教育教学积累和条件。本专业是本一批次招生，近三年来本专业招生人数总计 717 人，学生高考入学成绩在学校招生榜上一直名列前茅，是考生踊跃报考、我校颇有知名度的专业，第一志愿录取比例在绝大多数省份为 100%。本专业毕业生就业率达到 98%以上，毕业生的社会需求量大、社会认可度高，已经为全国相关企业和国民经济相关部门培养了大批优秀的专业人才。

5.3.3 微电子科学与工程专业

本专业可追溯到 1971 年开设的半导体器件专业，于 2002 年开始规模招生，已有 20 余年的办学历史。专业注重工程教育教学改革，产教融合特色突出，定位培养半导体材料、器件、工艺以及应用领域具有解决复杂工程问题的拔尖创新复合型人才，相关教学成果《“双全”理念牵引“5C”举措驱动深化电子信息类专业工程教育改革》获 2018 年国家级教学成果奖二等奖。专业拥有全职国家级人才 9 人、省部级人才 12 人、江苏省 SC 团队 1 个、江苏省教学名师 1 人。拥有电子科学与技术实验教学示范中心、信息电子技术虚拟仿真实验教学中心等国家级育人平台。目前该专业是江苏省属高校中唯一国家级一流专业，也是江苏省属高校中唯一通过中国工程教育专业认证的专业，并于 2022 年获批江苏省首批产教融合型品牌专业。

“十四五”以来，本专业招生生源质量和规模稳步提升，毕业生就业率、升学率均位居全校前茅，2023 年就业率超过 99%，2024 年升学率突破 65%。专业学生创新实践能力突出，2021、2023 两年在全国大学生电子设计竞赛中获国家级一等奖（获奖数量全国

第二），2023年斩获中国国际大学生创新大赛金奖。专业注重教育教学改革，以立德树人为根本任务，秉持“学生中心、成果导向、持续改进”教育理念，构建“通识教育→专业教育→实践教育→创新拓展”“四位一体”课程体系，加大与龙头企业合作，在产教融合资源建设、“双师型”师资引育，教学模式等方面进行探索与实践。先后引进产业教授8人、兼职教授15人、企业导师24人，与企业合作开展《半导体器件物理》《半导体集成电路工艺》等10余门核心课程建设，并正式出版《微电子与集成电路设计导论》等省级重点教材。专业组织本科生深入企业开展生产实习、毕业设计，启动浦口本科卓越人才实验班，联合企业开展实践创新竞赛等。专业于2019年通过工程教育专业认证（6年有效期），并顺利通过中期考核，不断完善质量保障机制，提高人才培养质量。

5.3.4 计算机科学与技术专业

本专业始建于1985年，为国内最早开设的计算机科学与技术专业之一，是江苏省优势学科“计算机科学与技术”支撑的专业。专业2009年获批国家特色专业建设点，2010年被评为江苏省品牌专业，2012年被批准为江苏省“十二五”高等学校重点专业，2013年获批为国家卓越工程师计划试点专业，2019年通过国家工程教育专业认证，2020年入选国家级一流本科专业建设点，2021年入选江苏高校品牌专业建设工程二期项目。专业所在学科是江苏省“十三五”重点（培育）学科，2024年进入ESI国际学科排名全球前1%。

本专业依托南京邮电大学邮电通信行业背景和大信息发展平台，定位于致力培养面向工业界、面向世界、面向未来，适应国家重大战略和江苏经济社会高质量发展需求及行业产业发展需要，能够在计算机科学与技术学科及交叉学科专业领域解决复杂工程问题的一流拔尖创新人才，并以培养通信、网络和电子信息领域的计算机系统能力为主要特色，建有拔尖创新实验班（南邮ACM班），实施“三融三全三强”面向未来的特色人才培养体系，建立本硕博贯通式培养机制，设有人工智能方向课程体系，服务于南京邮电大学“人工智能+创新人才培养”行动。

专业“十四五”以来累计招生近690人，学生就业岗位主要集中在电信运营商（如中国电信、中国移动等）、互联网科技公司（如阿里巴巴、腾讯、百度等）、通信设备与解决方案提供商（如华为、中兴通讯）、基础设施与服务提供商（如中国铁塔）、网络安全提供商（如深信服、烽火星空等）、金融机构（如中国工商银行等）以及邮政服务提供商（中国邮政）等领域。在通信、计算机、互联网和信息技术等行业，这些学生展现出了良好的竞争力，并拥有广阔的发展前景。

5.4 立德树人落实机制

学校始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为育人目标，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，多措并举健全立德树人落实机制。

强化党建引领。学校党委牢牢把握社会主义办学方向，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，结合新时代的伟大变革，引导青年学生领悟新时代党的创新理论的真理魅力和实践伟力，坚定其对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。坚持把落实立德树人根本任务纳入学校发展规划和各项工作任务，加强管理考核，形成党委统一领导、党政齐抓共管、各部门单位各负其责、师生协同互动的工作机制。

建立课程思政协同工作格局。学校将课程思政建设作为全面落实立德树人根本任务的重要战略举措，建立联动协调机制，成立校级课程思政教学研究中心，制定《进一步推进“课程思政”建设实施方案》，建设“八个一”课程思政建设工程，打造以“三全”为目标，以“两分”（分层次、分类别）“一主线”（培养过程）为实施路径的课程育人体系。构建省、校、院三级课程思政示范课程体系，开展课程思政示范专业、示范课程、专项教改课题等特色工作，举办基层教学组织课程思政教学研讨。学校党委书记、校长为新生讲授“思政第一课”、“红色校史第一课”。

提升教师教育教学能力。践行立德树人根本任务，必须始终关注和加强教师教育教学能力的提升。截至2023—2024学年，学校有教育部首批虚拟教研室建设试点1个（通信工程专业虚拟教研室），首批省级优秀基层教学组织2个（计算机科学与技术专业教研室和电子信息专业基础课程教学中心）。学校教师获第四届全国高校教师教学创新大赛一等奖1项，第四届江苏省高校教师教学创新大赛特等奖5项，一等奖2项，二等奖5项；获第五届江苏省本科高校青年教师教学竞赛一等奖3项。

6. 质量保障体系

6.1 人才培养中心地位

学校高度重视本科教学，在学校顶层规划中始终牢固确立人才培养的中心地位不动摇。党政领导主抓本科教育教学，全体教师以本科教育教学为先，教学资源配置优先，教学条件保障充足。聚焦本科教育决策部署，学校定期召开校党委常委会、校长办公会议，做出本科教育教学各环节重点问题的相关决议并逐一落实。强化领导干部联系师生，健全校领导班子成员“四联系”制度和领导干部谈心谈话。学校党委书记、校长坚持为本科生讲授“开学第一课”，定期举办“我与书记校长面对面学生座谈会”“书记校长教师座谈会”等活动。

2023—2024学年，学校开展了本科教育教学管理规章制度废改立工作，梳理有关人才培养、专业建设、课程建设、教材开发、教学运行管理、实践创新教育、教学研究、教师发展等诸方面的规章制度，开展学校新版《本科教学管理文件汇编》编撰，从制度建设上进一步加强对本科人才培养的规范、考核与引领。

6.2 教学质量监控与评估体系

6.2.1 树立“学为中心、成人成才、追求卓越”的质保理念

坚持“学为中心”，树牢质量意识。学校于2002年成立由校长担任主任委员的教学质量督察监控委员会，2008年独立设置教学质量监控与评估中心。同年，提出“学为中心”质保理念，从关注“教”向关注“学”转变，从注重“资源投入”向注重“成果产出”转变。2012年起，以工程教育专业认证为契机，进一步凝练“学为中心”理念内涵，强调以“学生、学生学习、学生发展”为中心，即把“学生”作为质量保障的主体，把“学生学习”作为质量保障实施过程的中心，把“学生发展”作为质量保障成效检验的中心，通过全流程、全要素的质量保障，提升人才培养质量。学校成为全国第一家通过电子信息类工程教育专业认证的地方高校。《“学”为中心的地方高校教学质量保障体系的研究与实践》荣获国家级教学成果二等奖。

聚焦“成人成才”，强化立德树人。学校一贯坚持落实立德树人根本任务，2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中明确指出，“大学是立德树人、培养人才的地方。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。”学校第一时间开展教育思想大讨论，明确学校的初心就是培养人才，树立“成人成才”质保理念，形成“育人育心，树人树心”的工作目标。将德智体美劳全面发展的培养要求融入培养方案指导意见，制定美育劳育等五育并举文件，构建与之相匹配的质量保障体系。“成人成才”是“学为中心”理念的深化，更加关注学生德智体美劳全面发展成效，强调为经济建设和社会发展培养信息领域人才，体现了高等教育为党育人、为国育才的使命。

践行“追求卓越”，培育信息英才。学校立足“双一流”高校自主培养创新人才的时代使命，制定《关于建设一流本科教育提高人才培养能力的实施意见》，树立“追求卓越”质保理念。2017年入选国家首批“双一流”建设高校，2018年学校第三次党代会确定“更高质量培养创新人才”的重点任务，培养方案提出培养高素质创新人才。2022年学校再次入选“双一流”建设高校，培养方案提出要坚持追求卓越，培养一流本科创新人才。2023年学校第四次党代会确定“培养一流拔尖创新人才”行动。追求卓越的质保理念转化为创新发展的培养目标，持续完善本科人才培养质量保障责任框架，实现人才培养体系与质保体系的互融互促。“追求卓越”是“成人成才”的更高追求，将卓越理念融入质保体系，全面激发学生创新潜力，提升学生创新能力，保障每位学生都能追求适合自己的卓越，外显于“无创新、不南邮”的生动实践。

6.2.2 构建“三维监测、六措并举”的质量保障体系

聚焦“三维监测”，实现质保理念的全员深化。学校基于“学为中心、成人成才、追求卓越”的质保理念，聚焦人才培养过程中学生、教师、管理者三个维度进行监测，三类主体的实践过程构成了本科教育教学活动。通过监测学生学习发展过程，保障学生

成人成才、追求卓越；通过监测教师教学过程，保障教学规范，提高教学质量；通过监测管理者管理过程，加强资源投入和服务保障。

实施“六措并举”，实现质保理念的全程全方位落实。学校以质量文化建设、质量标准建设、质保制度建设、质保项目建设、质保平台建设、质保组织建设等六项重点举措为抓手，构建“质量目标—监控评估—信息反馈—改进完善”的闭环质保体系。传承红色校史文化，涵育“无创新、不南邮”的质量文化特色，推动质量文化成为全体师生的价值追求；构建一流质量标准，统筹人才培养质量标准总纲及各环节标准，明确教育教学“质量目标”。建立健全“学、教、管”三维质保制度，实施教学监测、课程评估、状态数据等内部质保项目，开展专业认证、专业综合评估等外部质保项目，保障“监控评估”的全面性。搭建汇集各类数据的智慧保障平台，建立“学、教、管”三维质量监测与保障系统，保障“信息反馈”的有效性。基于数据分析定期发布教学质量报告，由质保体系的领导机构推动教育教学各环节“改进完善”。见图 6-1。

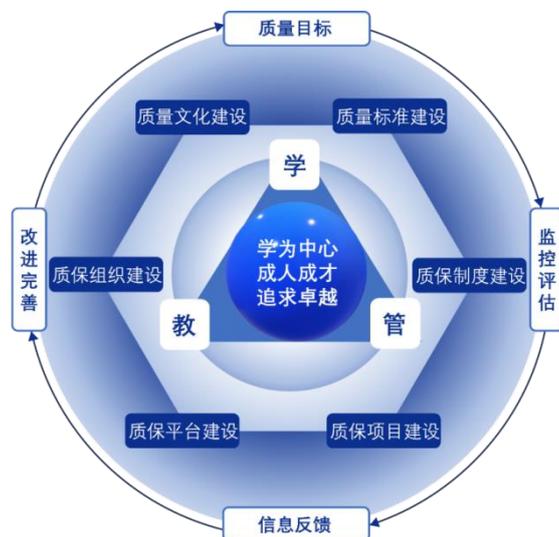


图 6-1 “三维监测、六措并举”的质保体系

6.2.3 完善“全员参与、专兼融合”的质量保障组织架构

完善质保责任体系。制定《以生为本的本科人才培养质量保障体系建设实施方案》，建立质量保障共同体。成立教学指导委员会、教学质量督察监控委员会、年度目标任务考核领导小组作为质保领导机构，以及教学运行、教学监督、教学保障等质保组织机构，明确规定各部门在提升本科人才培养质量中的责任及工作内容，见图 6-2。

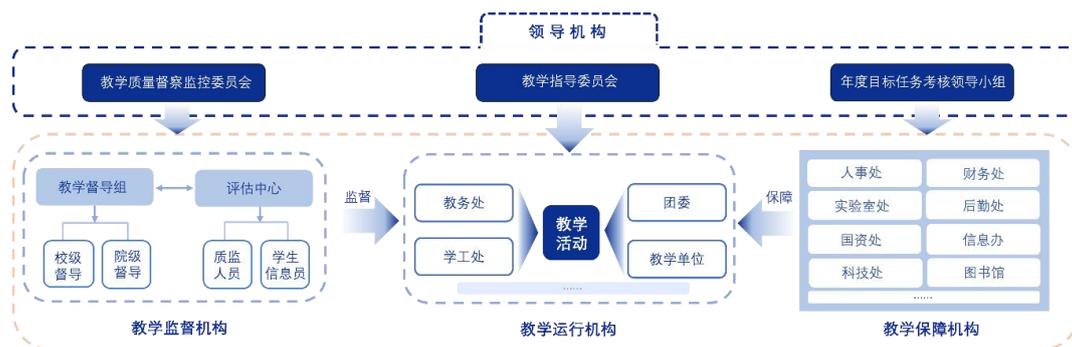


图 6-2 质保组织机构

独立设置质监机构。2008 年学校成立教学质量监控与评估中心，设置教学质量监控科、教学评估科 2 个科室，配备正副主任和工作人员共 7 人，队伍结构科学合理，行使学校教育教学质量自我监督与评价、协调外部质量评价等工作职责。

健全教学监督队伍。学校建立教学督导组和学生信息员两支监督队伍。制定《教学督导组工作规定》《关于开展教学信息员工作的通知》等，明确工作职责，对课堂教学、教学档案、教学保障等工作开展教学监督，及时反馈教学与管理问题，对优秀的 36 位教学督导和 29 名学生信息员予以表彰（见表 6-1）。

表 6-1 2023-2024 学年校级教学管理和质量监控人员队伍结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
校级教学管理队伍数量	40	1	7	22	6	4	4	31	5	0	13	20	7	0
比例 (%)	/	2.5	17.5	55	15	10	10	77.5	12.5	0	32.5	50	17.5	0
院系教学管理队伍数量	72	20	17	21	12	2	26	42	4	0	21	37	14	0
比例 (%)	/	27.78	23.61	29.17	16.67	2.78	36.11	58.33	5.56	0	29.17	51.39	19.44	0
校级质量监控人员队伍	7	1	1	4	1	0	1	6	0	0	1	4	2	0
比例 (%)	/	14.29	14.29	57.14	14.29	0	14.29	85.71	0	0	14.29	57.14	28.57	0

6.2.4 构建“闭环管理、内外联动”的质保体系运行机制

学校通过“三维监测、六措并举”的顶层设计来保障质保机制的顺利运行，以一系列内部项目、外部项目收集各类教育教学数据资源，基于数据分析生成质量反馈报告，领导机构、教学监督机构、教学运行机构、教学保障机构根据评价结果持续改进，实现自我评价、评价结果反馈、质量改进的闭环管理。2023 年获“全国高校质量保障体系建设优秀案例”一等奖。见图 6-3。

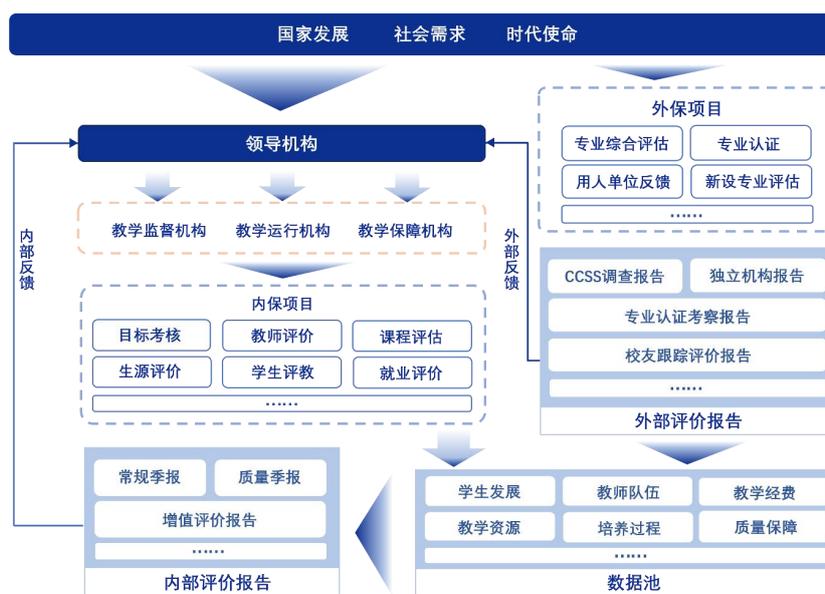


图 6-3 质保体系运行机制

建立全链条多维度的自我评价机制。学校编印《教学质量监控文件汇编》，从“学、教、管”三维建立一系列质量评价制度，形成面向课程、专业、学院的全链条质量评价和面向学生、教师、管理的多维度质量评价。针对听课评价、教学档案、学生评教、教学管理、课程评估等教学质量重点监控内容，定期实施常规监控、教学状态数据监测、专项评价、教学异常情况调查、年度质量监控目标任务考核等内部质保项目，保障质量的关键环节。2023-2024 学年，共计开展理论课程、实验课程的教师课堂教学评价 5754 人次；开展本科毕业设计（论文）开题、中期和毕业答辩等全过程跟踪检查；开展课程考试巡视 75 场次，校内外专家抽检考试试卷 306 门次；开展近二年教学档案自查和教学档案交叉检查工作，参与检查的督导、专家共 210 人次，共计检查试卷（大作业、实验报告、实习）1551 份、毕业设计（论文）769 份、留学生（本科及研究生）论文 41 份。主要教学环节得到了有效监控；共认定个人Ⅲ级教学事故 5 起，个人Ⅱ级教学事故 1 起，教学事故得到及时、规范地处理，强化了教学的规范性和严肃性。

建立畅通有效的评价结果反馈机制。一是建立及时反馈机制，通过信息系统、网站、邮件等多种信息化手段反馈各类教育教学问题的调查、处理及改进情况。二是建立定期反馈机制，基于内部质保项目和外部质保项目，定期发布教学质量报告和专题报告。三是建立专题反馈机制，学校教学质量督察监控委员会定期召开会议，听取教学质量监控情况，对各部门质量保障责任落实情况进行考核，协同教学指导委员会指导教学运行、监督、保障机构制定纠正与改进方案。2023-2024 学年开展了学生增值评价、学生支持与服务等多项专项评价，通过发布《南京邮电大学学生增值评价报告》《南京邮电大学学生支持与服务报告》《南京邮电大学本科教学基本状态数据分析报告》等 3 份专题报告，《教学质量季报》《教学质量简报》等 33 期常规反馈报告，定期反馈评价结果。

建立全程覆盖的质量改进机制。学校注重专业、教师教学、学生学习及评价标准等

方面质量持续改进，在专业评价方面，制定年度改进报告，实施专业培养方案修订、培养目标达成度分析等，促进专业建设水平持续提升。在教师评价方面，以教师教学质量综合评价为基础，推动教学质量持续改进。开展教师教学“亮牌”与整改，配备指导教师帮扶“亮黄牌”教师进行教学提升，2023-2024 学年，有 3 人“亮黄牌”，对“亮黄牌”教师配备指导教师进行帮扶。

6.3 本科教学基本状态分析

本科教学条件方面，2024 年 9 月 30 日时点数据显示，学校专任教师人数 2318 人，外聘教师 353 人，全校生师比为 16.38；2023 年度，教学经费支出总额 42221.61 万元，比去年增长 1616.23 万元；本科专项教学经费 16722.57 万元，比去年增长 813.89 万元；教学日常支出占经常性预算内教育事业拨款与本专科学费收入之和的比例为 25.19%；生均教学日常支出 6240.1 元，生均本科实验经费 1145.15 元；截至 2024 年 9 月 30 日，生均教学科研仪器设备值 2.22 万元，生均实验室面积 2.58 平方米，教学条件能够满足人才培养需要。

教学基本建设与教师投入方面，学校设有本科专业 61 个，其中优势（一流）专业 44 个，新办专业 8 个，专业平均总学分为 157.62。全校共开设课程 2206 门，总门次数为 7976 门次，其中教授本科课程占总课程数的比例达到 27.88%，主讲本科课程的教授占教授总数比例为 100%。

学生学习成效方面，2023-2024 学年应届本科生毕业率为 99.90%，应届本科生学位授予率 98.44%，应届本科生去向落实率 94.77%；本科生体质测试达标率 97.18%；本科生学科竞赛省级以上数获奖数为 1976 项，其中国际级 193 项，国家级 805 项，省部级为 978 项；文艺、体育竞赛省级及以上获奖数为 141 项。学生发展状态良好，创新成果突出。

6.4 专业认证及评估

学校将审核评估评建工作列入学校本年度重点工作，召开党委常委会、校长办公会，审定《本科教育教学审核评估工作方案》，明确指导思想，细化任务分工，制定详细规划，确保各项工作按照既定的时间节点有序开展，顺利完成自评自建工作。

凝聚评建共识。2023 年 11 月 1 日，学校召开本科教育教学审核评估动员大会。组织开展系列宣传动员活动，先后邀请李志义、吴静怡、徐雷等国内知名专家作专题报告 7 次，从多个角度、多个层面向全校师生解析审核评估的内涵要义。全校各单位每月上报审核评估工作简讯，发布评建简报 9 期。面向全体师生发放应知应会手册，为相关单位提供审核评估工作指南和精要解读资料，确保全校师生对审核评估有深刻认识。开展学院巡礼活动，通过官网、公众号、官微等媒介广泛宣传，在全校范围内营造良好的评建氛围。

坚持问题导向。学校高度重视对上一轮问题的整改落实，按照专家建议和问题清单，细分了 18 项整改任务，明确了牵头部门和整改时间表，确保条条有整改、件件有着落、事事有回音。学校纪委牵头成立检查督查专项工作组，全程监督保障自评自建各项工作。组织开展了为期 1 个月的本科教育教学审核评估专项巡察，选取涉及审核评估的部分教学单位党组织和职能部门党支部开展监督检查，重点检查贯彻落实党的教育方针情况，形成 4 项有关本科教育教学的专题报告。

强化过程管理。学校明确各单位评建职责和工作要求，建立任务推进时间表和工作台账运行机制，各项任务分解到部门、落实到岗位、量化到个人、精确到时间。建立评建例会制度，先后组织职能部门和教学单位召开 10 余次迎评促建工作汇报会，学校本科教育教学专家咨询委员会委员全流程跟进指导。2024 年 5 月 13 日，学校召开本科教育教学专题党委常委会，听取 9 家单位汇报审核评估关键指标建设情况，对下一步重点工作作出部署安排。

夯实自查自纠。2024 年 3 月至 4 月，学校参照审核评估工作流程，组织 100 余位校内外专家深入对 23 个教学单位开展学院评估工作，根据专家意见梳理出 6 类共 27 项整改问题。召开学校行政工作例会、学院评估反馈总结会，专题研究学院评估成效及问题，对共性问题整改、办学特色凝练等做出部署。印发《本科教育教学审核评估学院评估发现的问题及整改要求的通知》，确定 26 项整改任务，明确整改责任部门。完善教学档案检查流程和规章制度，开展教学档案专项检查和交叉检查，对近两年学院教学档案全面复查和抽检，督促学院查漏补缺、问题整改。

7. 学生学习效果

7.1 学生学习状况调查

调查方法：

学校利用“中国大学生学习与发展追踪研究”(China College Student Survey, CCSS)调查工具，每年开展学生在学经历与满意度调查，调查对象为在校大学生。该调查工具是一套以学生为中心、关注学习过程、全面考察学生的学习与发展的研究工具。调查覆盖从学生背景、学习过程到学习收获等方面，能够反映学生的在学状况和学校的教学支持。

调查是通过“准备学生总体情况表、确定样本量、随机抽样、验证样本的代表性、发放邀请信、二次催答”的方式进行，抽样遵循预计回收率不低于 60%、抽样误差控制 5%之内的原则，最终确定的样本通过了代表性检验（性别、城乡、户籍等）。调查人数为 4041 人，回收有效问卷 2703 份。

调查结果：

调查结果显示，我校各项指标得分均优于双一流高校常模。其中校风学风优势最为

显著，体现了我校学生的学习状态和学习效果良好、学习满意度较高且学生的学习收获相对丰富。具体情况见表 7-1。

表 7-1 大学生学习与发展追踪调查指标对比

题项	南京邮电大学	双一流高校常模	
	均值 标准差	均值 标准差	均值 标准差
挑战性课程	72.72 (18.97)	72.59 (18.81)	0.01
学生支持与服务	74.11 (24.06)	72.8 (24.48)	0.05***
学生对就读经历及个人收获成长的满意程度	66.55 (25.76)	65.42 (26.27)	0.04***
校风学风	81.72 (16.65)	78.91 (17.96)	0.16***
自我报告的教育收获	76.18 (18.4)	74.97 (18.77)	0.06***

备注：**表明差异程度中等；***表明差异较大。

7.2 应届本科生毕业率、学位授予率、攻读研究生情况

2024 届应届本科毕业生数 5821 人，应届毕业生中未按时毕业的人数 6 人，毕业率 99.90%；学士学位授予数 5724 人，学士学位授予率 98.44%。2024 届本科生深造率 54.64%。

7.3 学生体质

每年全校本科生定点定时进行《国家学生体质健康标准》测试，并对测试结果进行公示和分析，为下一年体育教学质量改进提供依据。2023-2024 学年，南邮本科生《国家学生体质健康标准》测试优秀率为 4.62%，良好率为 34.80%，合格率为 97.18%。

表 7-2 2023-2024 学年学生体质测试情况统计表

年级	优秀 (%)	良好 (%)	及格 (%)	不及格 (%)
一年级	5.31	40.98	51.98	1.73
二年级	6.02	39.07	53.12	1.79
三年级	4.15	35.41	57.89	2.55
四年级	2.98	23.76	67.72	5.53
总体	4.62	34.80	57.68	2.90

7.4 应届学生就业及用人单位评价

7.4.1 2024 届本科毕业生就业工作开展情况

面对复杂严峻的就业形势，学校坚决贯彻落实习近平总书记关于做好就业工作的重要指示精神，全面推动落实“就业优先战略”，严格按照《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》和《江苏省教育厅关于做好 2024 届普通高校

毕业生就业创业工作的通知》要求，切实增强责任感使命感，聚焦工作目标，分类指导、多措并举，全力办好毕业生高质量充分就业“关键实事”。

拓宽就业渠道，扩大岗位供给。按照教育部“秋季校园招聘月”“寒假暖心行动”“春季攻坚行动”“百日冲刺行动”安排，大力实施校园招聘，持续不断开拓就业岗位。举办春秋季大型校园招聘会及南京市、苏州市、上海市、杭州市、合肥市等地方人社专场招才引智活动 52 场，开展线上线下宣讲会 375 场，提供就业岗位超 8 万个，为广大毕业生就业搭建了广阔舞台。大力组织开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，推动企业吸纳更多南邮优秀毕业生，校院两级领导带队走访用人单位 164 家，为 2024 届毕业生拓展新增就业岗位近 7000 个。

大力实施就业项目。大力宣传、精心组织“三支一扶”“西部计划”以及江苏“乡村振兴计划”等基层服务项目，鼓励毕业生应征入伍，2024 年江苏“乡村振兴计划”校地对接项目 17 个，入选毕业生 104 人，西部计划入选毕业生 71 人。

强化就业指导，精准就业帮扶。精准统计毕业生就业意向，做好“一生一策”，强化就业指导，面向全校 20 个学院 6000 余名毕业生开展简历工作坊、生涯活动月、生涯大讲堂、小米求职训练营等系列品牌活动，组织联通、华为、小米等知名企业开展春季校园招聘活动，全面提升毕业生求职能力、就业质量和水平。持续提高本科生深造率，做好 2024 届考研学生复试、调剂的精准指导和服务工作，开展留学嘉年华活动，为有意向境外留学的学生提供指导和服务。组织参加首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛，获得成长赛道国赛铜奖 1 项。组织职业规划、就业指导师资培训 64 人次，提升《职业生涯发展与规划》及《就业指导》课程师资队伍教学能力。

加强对重点群体毕业生的就业帮扶，建立帮扶工作台账，为困难毕业生发放求职创业补贴，开展困难群体毕业生求职能力培训活动，面向家庭经济困难大学生开展大学生核心就业能力培训。帮助 2024 届有就业意愿的离校未就业毕业生尽快落实毕业去向，按照“一人一策”工作要求，持续做好跟踪服务。

强化日常服务，精准统计就业。严格落实教育部就业监测工作要求，规范登记毕业生去向信息，指导毕业生及时完成去向登记和档案转递。做好毕业生就业状况“月月统”、就业进展“周周报”、就业数据审核“日日清”，实时掌握就业进展情况。严格落实教育部“四不准”工作要求，压实就业数据统计工作及核查责任，确保就业统计数据真实准确。

通过一系列强有力举措，确保我校 2024 届毕业生就业工作平稳高效有序。2023-2024 学年，我校 2024 届本科毕业生初次去向落实率 94.77%。

7.4.2 用人单位评价

根据江苏招就“2023 年用人单位调查”数据，2023 年用人单位对我校毕业生的总体满意度为 91.32%，反映出学校专业设置及人才培养定位与社会需求比较匹配，毕业生

专业知识储备及能力素养基本能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求比较契合。

7.5 毕业生成就

作为以信息学科为特色的国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学高峰计划 A 类建设高校，南京邮电大学长期深耕信息通信行业，2023 届本科毕业生就业呈现了千人规模以上企业就业占比高、信息特色强和留苏意愿高的去向特点。2023 届本科毕业生中 46.3% 就业于 1001 人及以上规模的用人单位，63.35% 主要就业流向行业为信息传输、软件和信息技术服务业及制造业。毕业生就业前五的用人单位有中国电信股份有限公司、中国移动通信集团、华为技术有限公司、中兴通讯股份有限公司和中国联合网络通信有限公司，全部为信息通信行业的知名企业。主要就业地在江苏省内，占就业学生的 64.83%，为江苏省的信息建设提供了强有力的人才支撑。

8. 特色发展：把握红色文化精神内核，构建文化育人矩阵

8.1 弘扬革命文化，赓续红色基因

深挖红色校史丰富内涵。学校成立红色校史研究会、战邮红色基因协同研究中心，开展红色校史理论研究、学术交流、实践创新等专项研究，加强有组织科研，为红色校史育人提供更加坚实的理论支持。建设战邮红色文化传承与发展基地，整合红色校史资源、用好实景教学场所，开展形式多样、健康向上的红色基地品牌活动与理论研究活动。牵头计划与中北大学、河北科技大学、临沂大学等前身是八路军创办的高校开展八路军红色文化思政育人研讨会，进一步加强高校间红色教育资源共享、红色文化理论研究、红色校史育人等方面的交流合作。

创新红色文化育人模式。学校在红色校史育人“十个一”工程全面完成后，不断巩固建设成效。持续打造红色校史思政“金课”，书记校长主讲，全体校领导参与；实现在校本科生红色校史主题班会全覆盖，巩固思政“金课”实效。产出“红色校史”系列原创艺术精品，师生中广泛开展自创自演红色校史和科技报国主题的剧作，在校内演出校史长剧《赤子》，该剧荣获江苏省宣传思想文化工作创新奖提名奖；学校在第七届江苏省大学生艺术展演中取得优异成绩并获“优秀组织奖”，原创舞蹈作品《第一课》登上全国大学生艺术展演现场展演舞台并获得全国最高奖“一等奖”“优秀创作奖”；原创舞台剧《一堂不同寻常的党课》荣获 2023 年“读懂中国”活动优秀舞台剧，南邮获评活动表扬单位。

拓展红色实践育人路径。坚持以红色文化与大信息办学特色为重点，多形式、多渠道开展丰富的红色文化实践活动。支持“红柚青年”校史记者队收集老校区口述史等品牌活动。在重要时间节点开展清明祭英烈、铭记“九一八”夜晚行军拉练等活动，作为发起高校联合全国部分高校开展南京大屠杀死难者国家公祭日等爱国主义教育活动。组

织学生团队积极参加青年红色筑梦之旅公益赛道项目。开展红色主题社会实践，组建“井冈山精神”“两弹一星精神”等百余支红色主题研学团队，在行走中解读“红色密码”，着力培育和践行社会主义核心价值观。

学校文化强校、思政育人的经验成效被光明日报客户端、中国新闻网等国家及省级媒体报道百余篇，其中人民网、《新华日报》头版等报道江苏省委书记信长星调研学校思政课建设工作。官微连续七年进入中国大学官微百强。学校再次获评 2023 年度江苏教育新闻宣传工作优秀单位、全省教育信息工作表扬单位，这是学校连续第五年被通报表扬。13 件作品获江苏省高校校报 2023 年度优秀作品奖。学校易班工作站荣获 2023 年度“优秀易班共建高校”“优秀易班共建案例”2 项集体荣誉，以及“优秀易班指导教师”“优秀易班指导员”和“优秀易班学生工作站站长”3 项个人荣誉。116 支社会实践团队入选 2024 年全国大学生西柏坡精神、全国大学生延安精神、全国大学生“两弹一星”精神等志愿宣讲团。

8.2 传承中华优秀传统文化，推动创造性转化和创新性发展

加强中华优秀传统文化教育。学校在创新拓展学习模块设立学生通过经典阅读等自主个性化学习方式获得学分等方式。在培养方案中设置文化类和美学类课程并编写相应教材，开设省内唯一的龙狮舞一流课程，举办昆曲表演艺术等美育讲堂，组织调研大运河文化等传统文化学习实践。举办大学生文化艺术节，开展文化月系列活动，组织舞蹈、话剧比赛等，覆盖师生数万人次，让中华优秀传统文化在师生的心中扎根，引导广大师生坚定文化自信、增强文化自觉。

培育中华优秀传统文化品牌活动。打造“薪火传·踏歌行”校庆跑红色文化品牌。传承非遗龙狮文化，凝练中华龙狮舞系列作品，构建中华龙狮舞美学体系，建成“中华龙狮舞”江苏省中华优秀传统文化传承基地，打造龙狮舞工作坊。持续推进学院文化建设，做强“一院一品、一院一特色”校园文化品牌，持续开展校园文化优秀成果展评，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

丰富中华优秀传统文化传播形式。依托国家社科基金重大项目，编写出版科普绘本《漫话中国邮政文化史》，以形象的漫画和生动的文字介绍中国邮政文化；举办《鸿雁传书三千年——漫画中国邮政史》主题讲座，深度解读该书创作过程以及创作特色；作品参加 2024 温哥华国际邀请展、第十九届世界漫画家大会作品展等展览；主创团队向韩国漫画振兴院、韩国祥明大学等单位赠书。学校中标的江苏省“高雅艺术进校园”拓展项目，走进中小学和社会各界，进行“承国脉·创未来”专场演出，传播南邮精神文化和高雅艺术。传承创新中国传统龙狮舞，与中小学建立龙狮文化教育基地，为青少年传承非遗技艺创造实践条件；龙狮团累计受邀前往 32 所大中小学进行演出，辐射人群近 80000 人。向留学生展示中国文化之美，组建留学生龙狮舞团队，在中华龙狮大赛中夺得国际级金奖，登上 FTA 环球达人秀舞台，受到外媒关注与报道，有效增强中华优

秀传统文化的国际传播力和影响力。

“中华龙狮舞”传承项目入选江苏省第二批中华优秀传统文化传承基地，中期检查结果优秀。“数字技术赋能高校个性化美育教学策略研究”获批2024年江苏省学校美育科研规划一般课题。学校龙狮团在江苏省大学生龙狮精英赛中获三项冠军、团体总分位列第一名，获2024年长三角龙狮争霸赛一等奖。学校开设劳动教育课程、建设绿色环保校园、推进绿色创新研究，获评“2023年江苏省绿色学校”。

8.3 发展社会主义先进文化，筑牢信仰根基

深化理论学习。坚持把学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神作为重大政治任务，把学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神等作为党委常委会首要议题，严格落实“第一议题”制度。完善校、院两级党委理论学习中心组学习和教师政治理论学习常态化长效化机制，组织开展习近平同志《论教育》专题学习会，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，紧紧围绕目标要求，周密统筹部署，精心组织实施，扎实推动党纪学习教育走深走实、见质见效。

守牢安全防线。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，守牢意识形态阵地及政治安全底线，树立“一个认识”，建立“两个制度”，管好“三个阵地”，配齐“四支队伍”，实现“五项纳入”，压实主体责任、创新工作机制，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平法治思想，围绕法治校园建设，开展普法活动和法制教育，通过4·15全民国家安全教育日“法治第二课堂”进学校、国家网络安全宣传周“金融日”进校园、主题班会、知识竞答、演讲比赛、观看普法视频等形式多样的法治教育活动，不断强化师生法律知识储备和法治观念意识，营造尊法学法守法用法的良好氛围。以“基因工程”为定位加强学校新时代廉洁文化建设，开展“校园廉洁文化月”系列活动，拍摄廉洁微网课，建设廉洁文化走廊，举办第二届“清廉杯”辩论赛，打造规范化、系统化、常态化、浸润化“四化一体”廉洁文化建设品牌。加强民族宗教宣传教育，新生入学宣传单增加民族宗教版块，统战部等网站增加民族宗教政策案例；筹划“同心筑梦思享汇”系列活动，邀请相关专家来校作专题培训、主题宣讲。培育《艺术疗愈类心理健康活动和艺术疗愈空间建设项目》学生心理健康教育指导典型案例。

实行党建强基。实施“五聚焦五落实”行动。重抓政治建设、重抓组织体系、重抓基层支部、重抓难题破解、重抓实干实效、重抓责任落实。推进基层党组织“强基创优”建设，抓实“书记项目”，开展“三个一线”“党建+”行动，深化教师党支部书记“双带头人”工程，全面推进教师党员先锋工程、大学生党员素质工程，推动基层工作党建提质增效，助力党建与业务融合发展，全面提升党建水平。

强化榜样引领。继续组建思想政治理论课导师团、辅导员宣讲团、博士生宣讲团、

优秀学子宣讲团等四支队伍，开展学习新思想辅导和主题宣讲。依托青马工程、信仰公开课、“鼎山研习营”“院士人生”“时代新人”培育论坛等活动，开展爱国主义教育，将强国梦、爱国情、报国志融入育人全过程。1名思政干部获评江苏省高校思想政治工作中青年骨干，1个辅导员工作室获批首批江苏省辅导员名师工作室，学校5个思政项目被省教育厅推荐申报教育部2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目（获推荐项目数位列全省第二、省属高校第一）。

学校获评首批江苏省依法治校示范校。3个党支部入选第四批全国党建工作样板支部培育创建单位，自教育部实施新时代高校党建示范创建和质量创优工作以来，学校共获批7个全国党建工作样板支部培育创建单位。再次入选全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建名单。2项党日活动获评2023年度全省高校“最佳党日活动”。4个研究生工作站获评优秀，获评优秀数量全省高校排名第一。

9. 需解决的问题

9.1 针对学生的个性化帮扶指导措施还需进一步完善

目前，学校开展学业指导的途径、形式较单一，多以授课、讲座为主，缺乏针对个体差异和兴趣特点的精细化指导，较难满足不同学生需求。专任教师参与学业指导程度有待提高。下一步学校将进一步推进数字化赋能，多样化开展学业指导工作。深化对学业问题产生根源的理解、认知和分析，积极研究并构建基于大数据和人工智能的学业状态评估与预测模型，挖掘影响学生学业状态的关键因素，确保能够及早发现、精准识别并有效诊断学业困难学生。同时，定期跟踪评价学生学业状态，科学合理地评估学业支持策略的实际成效，并激励学生持续保持学习动力。在常态化进行学情调研的基础上，通过数字化技术拓展学业指导工作的途径、方式，促进学业指导工作个性化、精细化、多样化，确保学业指导工作落到实处，产生实效。持续进行常态化学情调研，精准细致做好学情分析。坚持“一生一档”“一人一策”精准帮扶，在学期中和学期末通过问卷调查、访谈交流、走访宿舍等方式，通过专任教师、辅导员、管理人员等多类人员，深入调研学生的学习情况和对学业指导的相关需求，并及时反馈，对重点关注学生提高关注频率，实时更新重点关注学生动态。

9.2 教师队伍国际化水平有待进一步提升

近五年来，学校具有海外研修经历的教师比例有了较大提高。但与其他双一流大学相比，具有国际一流大学学习和工作经历的教师比例偏低，引进的外籍专任教师数量不足，教师在国际重要组织或机构中承担重要角色相对较少。下一步，学校将加速推进高水平师资队伍拓宽国际视野和合作交流渠道。健全“以学校为主导，学科为主体，学院为主责”的人才工作运行机制，加大海外人才引进力度，举办海内外青年学者论坛，依托海外校友资源等方式开展全球招聘。搭建教师出国研修平台，拓建海外教师培训基地，

拓展师资国际化研修渠道。优选优培、遴选教师申报出国（境）项目和境外研修项目，配套出台相关政策，鼓励教师积极进行国内外访学研修，参与国际交流与合作。优化教师因公临时出国（境）管理制度，做好因公出国（境）教师的派出，持续提高具有海外留学经历的教师比例。充分发挥学校在国际电信联盟（ITU）等国际组织和学术机构的作用，拓展高层互访、科研合作、人才培养等交流活动，提出或参与国际标准制定与技术援助，增强学校在国际学术界、产业界的话语权，提升国际传播力，拓宽教师的国际视野和教学思路，激发教师的创新意识和创新能力，提升教师更好地设计和实施本科教学，提高教学质量。

附录：南京邮电大学《2023—2024 学年本科教学质量报告》支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

72.12%

2. 教师数量及结构(全校及分专业)

学校现有专任教师 2318 人，外聘教师 353 人，外籍专任教师 15 名，具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数为占比 27.57%。现有中国两院院士（含双聘等）6 人，教育部“长江学者”特聘教授 6 人，教育部“长江学者”讲座教授 1 人，教育部“长江学者”青年学者 5 人，“国家杰出青年基金”获得者 6 人，国家百千万人才工程 6 人，国家“优秀青年科学基金获得者”13 人，中科院“百人计划”1 人，国家教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，享受政府特殊津贴 48 人，国家级有突出贡献的中青年专家 4 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”10 人，国外院士 11 人、IEEE Fellow13。

表 4.1 2023-2024 学年专任教师队伍年龄、职称、学缘结构表

职称结构	正高	副高	中级及以下	
	397 17.13%	887 38.27%	1034 44.61%	
学位结构	博士	硕士	本科及以下	
	1746 75.32%	534 23.04%	38 1.64%	
年龄结构	≤35 岁	36-45 岁	46-55 岁	≥56 岁
	669 28.86%	976 42.11%	541 23.34%	132 5.69%
学缘结构	本校	外校		
		境内		境外
	319 13.76%	1849 79.77%		150 6.47%

表 4.2 2023-2024 学年分专业专任教师师资队伍结构情况

学院名称	专业名称	专任教师						
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
通信与信息 工程学院	通信工程	126	79	62.7	24	19.05	30	23.81
	信息工程	24	14	58.33	9	37.5	7	29.17
	电子信息工程	99	49	49.49	36	36.36	44	44.44
	广播电视工程	24	17	70.83	3	12.5	2	8.33
电子与光学工 程学院、柔性电	电子科学与技术	65	36	55.38	22	33.85	21	32.31
	电磁场与无线技术	21	13	61.9	10	47.62	10	47.62

学院名称	专业名称	专任教师						
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
子(未来技术)学院	光电信息科学与工程	56	36	64.29	13	23.21	10	17.86
	柔性电子学	11	7	63.64	7	63.64	9	81.82
集成电路科学与工程学院	微电子科学与工程	49	34	69.39	18	36.73	22	44.9
	集成电路设计与集成系统	26	12	46.15	13	50	15	57.69
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	105	49	46.67	29	27.62	33	31.43
	信息安全	42	35	83.33	7	16.67	10	23.81
	软件工程	37	28	75.68	8	21.62	7	18.92
	数据科学与大数据技术	15	8	53.33	5	33.33	8	53.33
自动化学院、人工智能学院	自动化	41	26	63.41	16	39.02	17	41.46
	智能科学与技术	10	9	90	2	20	1	10
	测控技术与仪器	23	12	52.17	7	30.43	6	26.09
	电气工程及其自动化	28	15	53.57	11	39.29	14	50
	智能电网信息工程	15	9	60	3	20	3	20
	人工智能	18	10	55.56	8	44.44	8	44.44
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	58	45	77.59	18	31.03	18	31.03
	材料物理	22	18	81.82	6	27.27	6	27.27
	新能源材料与器件	25	15	60	12	48	15	60
化学与生命科学学院	材料化学	54	19	35.19	30	55.56	33	61.11
	分子科学与工程	8	4	50	6	75	7	87.5
	生物医学工程	27	13	48.15	10	37.04	12	44.44
物联网学院	网络工程	41	14	34.15	20	48.78	18	43.9
	物联网工程	31	10	32.26	11	35.48	9	29.03
	地理信息科学	21	8	38.1	14	66.67	9	42.86
	测绘工程	17	8	47.06	4	23.53	5	29.41
	人文地理与城乡规划	5	0	0	3	60	3	60
理学院	信息与计算科学	59	30	50.85	21	35.59	23	38.98
	应用统计学	44	19	43.18	14	31.82	14	31.82
	应用物理学	81	53	65.43	27	33.33	28	34.57
现代邮政学院	物流管理	17	4	23.53	8	47.06	10	58.82
	邮政管理	17	4	23.53	3	17.65	7	41.18
	邮政工程	19	9	47.37	6	31.58	10	52.63
传媒与艺术学院	数字媒体艺术	22	14	63.64	5	22.73	5	22.73
	动画	13	8	61.54	2	15.38	2	15.38
	广告学	17	8	47.06	6	35.29	7	41.18
管理学院	工商管理	40	20	50	17	42.5	19	47.5
	财务管理	23	14	60.87	8	34.78	8	34.78
	人力资源管理	15	12	80	2	13.33	3	20
	电子商务	22	11	50	5	22.73	5	22.73

学院名称	专业名称	专任教师						
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
	信息管理与信息系统	33	12	36.36	13	39.39	13	39.39
	大数据管理与应用	26	13	50	11	42.31	13	50
经济学院	经济学	14	5	35.71	4	28.57	6	42.86
	经济统计学	18	7	38.89	3	16.67	6	33.33
	国际经济与贸易	13	7	53.85	3	23.08	3	23.08
	金融工程	12	7	58.33	4	33.33	3	25
	金融科技	8	3	37.5	4	50	5	62.5
社会与人口学院	行政管理	34	20	58.82	5	14.71	8	23.53
	社会工作	28	13	46.43	13	46.43	14	50
	公共事业管理	33	15	45.45	13	39.39	17	51.52
外国语学院	英语	28	22	78.57	2	7.14	6	21.43
	翻译	16	8	50	0	0	4	25
	日语	12	8	66.67	2	16.67	1	8.33
教育科学与技术学院	教育技术学	26	13	50	9	34.62	8	30.77
	数字媒体技术	23	14	60.87	4	17.39	4	17.39
波特兰学院	通信工程（合作办学）	22	10	45.45	9	40.91	10	45.45
	电子科学与技术（合作办学）	21	11	52.38	7	33.33	8	38.1

3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

全校本科专业总数 61 个；2023 年本科招生专业数 57 个，当年新增分子科学与工程 1 个本科专业，2024 年撤销劳动与社会保障专业。

4. 生师比(全校及分专业)

全校生师比为 16.38: 1。

2023-2024 学年分专业生师比一览表

学院名称	专业名称	教师人数	学生数	生师比
通信与信息工程学院	通信工程	126	2315	18.37
	信息工程	24	583	24.29
	电子信息工程	99	1290	13.03
	广播电视工程	24	205	8.54
电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	电子科学与技术	65	1179	18.14
	电磁场与无线技术	21	471	22.43
	光电信息科学与工程	56	1172	20.93
	柔性电子学	11	221	20.09
集成电路科学与工程	微电子科学与工程	49	561	11.45

	集成电路设计与集成系统	26	554	21.31
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	105	1406	13.39
	信息安全	42	1021	24.31
	软件工程	37	898	24.27
	数据科学与大数据技术	15	374	24.93
自动化学院、人工智能学院	自动化	41	653	15.93
	智能科学与技术	10	174	17.4
	测控技术与仪器	23	291	12.65
	电气工程及其自动化	28	396	14.14
	智能电网信息工程	15	282	18.8
	人工智能	18	438	24.33
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	58	253	4.36
	材料物理	22	190	8.64
	新能源材料与器件	25	215	8.6
化学与生命科学学院	材料化学	54	201	3.72
	分子科学与工程	8	56	7
	生物医学工程	27	176	6.52
物联网学院	网络工程	41	769	18.76
	物联网工程	31	422	13.61
	地理信息科学	21	201	9.57
	测绘工程	17	175	10.29
	人文地理与城乡规划	5	0	0
理学院	信息与计算科学	59	324	5.49
	应用统计学	44	242	5.5
	应用物理学	81	230	2.84
现代邮政学院	物流管理	17	187	11
	邮政管理	17	359	21.12
	邮政工程	19	237	12.47
传媒与艺术学院	数字媒体艺术	22	285	12.95
	动画	13	181	13.92
	广告学	17	216	12.71
管理学院	工商管理	40	417	10.43
	财务管理	23	306	13.3
	人力资源管理	15	96	6.4
	电子商务	22	148	6.73
	信息管理与信息系统	33	153	4.64
	大数据管理与应用	26	365	14.04

经济学院	经济学	14	185	13.21
	经济统计学	18	256	14.22
	国际经济与贸易	13	165	12.69
	金融工程	12	128	10.67
	金融科技	8	79	9.88
社会与人口学院	行政管理	34	296	8.71
	社会工作	28	274	9.79
	公共事业管理	33	142	4.3
外国语学院	英语	28	455	16.25
	翻译	16	204	12.75
	日语	12	150	12.5
教育科学与技术学院	教育技术学	26	142	5.46
	数字媒体技术	23	281	12.22
波特兰学院	通信工程（合作办学）	22	474	21.55
	电子科学与技术（合作办学）	21	468	22.29

5. 生均教学科研仪器设备值

2.22 万元/生

6. 当年新增教学科研仪器设备值

4089.48 万元

7. 生均图书

70.31 册

2023-2024 学年生均图书分类统计表

类别	累积量（册）	类别	累积量（册）
中文图书	2758838	中文期刊	41128
外文图书	48387	外文期刊	6682
缩微资料	0	学位论文	18027
视听资料	0		
合计	2873062	生均	70.31

8. 电子图书、电子期刊种数

电子图书 1274658 册，电子期刊 1430336 册

电子期刊、电子图书情况一览表

种类	数量（册）	种类	数量（册）
中文电子图书	1078500	中文电子期刊	487964

外文电子图书	196158	外文电子期刊	942372
电子图书合计	1274658	电子期刊合计	1430336

9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

生均教学行政用房 14.18 平方米；生均实验室面积 2.58 平方米

10. 生均本科教学日常运行支出

6240.10 元

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

16722.57 万元

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

1145.15 元

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

369.29 元

14. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）

2206 门

2023-2024 学年课程结构与规模一览表

课程类别	课程门数	课程门次数	课程规模			
			30 人及以下课程 门次数	31-60 人课程 门次数	61-90 人课程 门次数	90 人以上课程 门次数
公共必修课	328	3876	691	1601	282	1302
公共选修课	203	287	101	37	33	116
专业课	1687	3813	1381	1375	441	616

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

根据 2023 级人才培养方案，我校理学、工学、经济学、管理学、文学、教育学、法学、艺术学实践教学学分占总学分比例分别为：32.56%、32.81%、26.64%、28.53%、23.45%、35.11%、29.81%、38.78%。

2023 级教学计划中分专业实践类课程学分比例一览表

学院	专业名称	实践教学学分	占总学分比例 (%)
通信与信息工程学院	通信工程	53.88	32.07
	信息工程（分段培养）	31.13	35.37
	电子信息工程	51.50	31.02
	广播电视工程	51.50	30.84

电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	电磁场与无线技术	52.69	31.74
	电子科学与技术	60.06	35.86
	电子科学与技术（创新班）	61.38	36.53
	光电信息科学与工程	56.56	34.07
	柔性电子学	57.50	34.43
集成电路科学与工程学院（产教融	微电子科学与工程	55.63	34.55
	集成电路设计与集成系统	57.63	35.03
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	54.88	32.76
	计算机科学与技术（创新班）	57.63	34.40
	信息安全	54.50	32.54
	软件工程	50.38	30.07
	软件工程（分段培养）	33.38	38.81
	软件工程（嵌入式培养）	53.00	30.29
	数据科学与大数据技术	49.25	29.40
自动化学院、人工智能学院	自动化	50.69	30.26
	自动化（创新班）	52.44	30.67
	测控技术与仪器	53.94	32.30
	电气工程及其自动化	51.88	31.25
	智能电网信息工程	52.25	31.19
	智能科学与技术	49.69	29.84
	人工智能	50.81	30.61
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	50.50	30.70
	材料物理	50.50	30.61
	新能源材料与器件	51.88	31.34
化学与生命科学学院	材料化学	49.25	30.03
	分子科学与工程	47.88	29.64
	生物医学工程	60.31	36.44
物联网学院	网络工程	51.50	31.02
	网络工程（分段培养）	33.75	39.02
	物联网工程	50.25	31.02
	测绘工程	60.50	37.12
	地理信息科学	61.63	37.58
	人文地理与城乡规划	68.75	39.29
理学院	信息与计算科学	46.50	28.10
	应用统计学	49.13	29.68
	应用物理学	51.69	31.04
	数学基地班	43.63	25.97
现代邮政学院	物流管理	43.88	28.04
	邮政工程	50.00	30.96
	邮政管理	45.13	28.56

传媒与艺术学院	动画	59.00	37.58
	广告学	49.88	32.49
	数字媒体艺术	63.75	39.97
管理学院	工商管理	48.00	30.38
	工商管理实验班	48.63	30.49
	财务管理	42.63	26.98
	财务管理（创新班）	45.00	27.95
	电子商务	46.88	29.21
	人力资源管理	44.25	27.92
	信息管理与信息系统	50.50	31.96
经济学院	大数据管理与应用	53.38	32.15
	经济学	42.00	26.09
	经济统计学	44.25	26.58
	国际经济与贸易	44.63	27.80
	金融工程	41.13	26.19
	金融工程（创新班）	41.75	26.42
社会与人口学院、 社会工作学院	金融科技	42.25	26.74
	公共事业管理	39.25	25.00
	行政管理	38.63	23.70
外国语学院	社会工作	46.50	29.81
	翻译	33.50	20.30
	日语	34.50	20.12
教育科学与技术 学院	英语	33.50	20.87
	教育技术学	56.88	35.11
海外教育学院	数字媒体技术	60.63	37.08
	电子信息工程（留学生）	25.50	19.62
	工商管理（留学生）	21.63	16.70
波特兰学院	计算机科学与技术（留学生）	32.00	24.62
	通信工程（波特兰学院）	19.38	11.24
应用技术学院	电子科学与技术（波特兰学	19.38	11.22
	信息工程（专转本）	27.50	34.81
	财务管理（专转本）	31.75	43.20
	邮政管理（专转本）	27.75	36.51

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

根据 2023 级人才培养方案，我校理学、工学、经济学、管理学、文学、教育学、法学、艺术学选修课学分占总学分比例分别为：26.67%、26.67%、29.58%、32.04%、28.11%、32.10%、27.24%、31.58%。

2023 级教学计划中分专业选修类课程学分比例一览表

学院	专业名称	选修课学分	选修课学分比例(%)
通信与信息工程学院	通信工程	47	27.98
	信息工程（分段培养）	38	43.18
	电子信息工程	42	25.30
	广播电视工程	51	30.54
电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	电磁场与无线技术	54	32.53
	电子科学与技术	54	32.24
	电子科学与技术（创新班）	43	25.60
	光电信息科学与工程	52	31.33
	柔性电子学	53	31.93
集成电路科学与工程学院（产教融	微电子科学与工程	41.5	25.78
	集成电路设计与集成系统	43	26.14
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	38	22.69
	计算机科学与技术（创新班）	30	17.91
	信息安全	37.5	22.39
	软件工程	40.5	24.18
	软件工程（分段培养）	30	34.88
	软件工程（嵌入式培养）	49	28.00
	数据科学与大数据技术	37.5	22.39
自动化学院、人工智能学院	自动化	37	22.09
	自动化（创新班）	28	16.37
	测控技术与仪器	45	26.95
	电气工程及其自动化	38	22.89
	智能电网信息工程	37.5	22.39
	智能科学与技术	42	25.23
	人工智能	42	25.30
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	41	25.00
	材料物理	41.5	25.15
	新能源材料与器件	42	25.38
化学与生命科学学院	材料化学	42	25.61
	分子科学与工程	42	26.01
	生物医学工程	40	24.17
物联网学院	网络工程	41	25.00
	网络工程（分段培养）	30	34.68
	物联网工程	42	25.93
	测绘工程	38	23.31
	地理信息科学	39	23.78
	人文地理与城乡规划	52.5	30.00

理学院	信息与计算科学	51	30.82
	应用统计学	42	25.38
	应用物理学	40	24.02
	数学基地班	51	30.36
现代邮政学院	物流管理	54	34.50
	邮政工程	50	30.96
	邮政管理	54	34.18
传媒与艺术学院	动画	46	29.30
	广告学	58	37.79
	数字媒体艺术	54	33.86
管理学院	工商管理	60	37.97
	工商管理实验班	60	37.62
	财务管理	43.5	27.53
	财务管理（创新班）	40.5	25.16
	电子商务	52	32.40
	人力资源管理	66	41.64
	信息管理与信息系统	49	31.01
大数据管理与应用	44	26.51	
经济学院	经济学	55	34.16
	经济统计学	60	36.04
	国际经济与贸易	50	31.15
	金融工程	42	26.75
	金融工程（创新班）	39	24.68
	金融科技	39	24.68
社会与人口学院、 社会工作学院	公共事业管理	48	30.19
	行政管理	42	25.77
	社会工作	42.5	27.24
外国语学院	翻译	42.5	25.76
	日语	40	23.32
	英语	41	25.55
教育科学与技术 学院	教育技术学	52	32.10
	数字媒体技术	46	28.13
海外教育学院	电子信息工程（留学生）	16.5	12.69
	工商管理（留学生）	22.5	17.37
	计算机科学与技术（留学生）	20.5	15.77
波特兰学院	通信工程（波特兰学院）	12	6.96
	电子科学与技术（波特兰学	12	6.95
应用技术学院	信息工程（专转本）	24	30.38
	财务管理（专转本）	16	21.77
	邮政管理（专转本）	23.5	30.92

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

100%

2023-2024 学年分专业教授授课率一览表

学院	专业名称	教授总数	授课教授人数	比例 (%)
通信与信息工程学院	通信工程	29	29	100.00
	信息工程	4	4	100.00
	电子信息工程	16	16	100.00
	广播电视工程	6	6	100.00
电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	电子科学与技术	10	10	100.00
	电磁场与无线技术	7	7	100.00
	光电信息科学与工程	13	13	100.00
	柔性电子学	5	5	100.00
集成电路科学与工程学院	微电子科学与工程	17	17	100.00
	集成电路设计与集成系统	4	4	100.00
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	19	19	100.00
	信息安全	14	14	100.00
	软件工程	10	10	100.00
	数据科学与大数据技术	2	2	100.00
自动化学院、人工智能学院	自动化	10	10	100.00
	测控技术与仪器	2	2	100.00
	电气工程及其自动化	6	6	100.00
	智能电网信息工程	4	4	100.00
	智能科学与技术	3	3	100.00
	人工智能	4	4	100.00
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	19	19	100.00
	材料物理	11	11	100.00
	新能源材料与器件	5	5	100.00
化学与生命科学学院	材料化学	8	8	100.00
	生物医学工程	5	5	100.00
	分子科学与工程	3	3	100.00
物联网学院	网络工程	2	2	100.00
	物联网工程	3	3	100.00
	地理信息科学	4	4	100.00
理学院	信息与计算科学	6	6	100.00
	应用统计学	5	5	100.00

	应用物理学	14	14	100.00
现代邮政学院	邮政工程	2	2	100.00
传媒与艺术学院	数字媒体艺术	2	2	100.00
	动画	3	3	100.00
	广告学	2	2	100.00
管理学院	工商管理	7	7	100.00
	人力资源管理	5	5	100.00
	信息管理与信息系统	6	6	100.00
	电子商务	4	4	100.00
	财务管理	3	3	100.00
	大数据管理与应用	2	2	100.00
经济学院	经济学	3	3	100.00
	经济统计学	2	2	100.00
	国际经济与贸易	1	1	100.00
	金融工程	1	1	100.00
	金融科技	1	1	100.00
社会与人口学院	行政管理	4	4	100.00
	社会工作	1	1	100.00
	公共事业管理	6	6	100.00
外国语学院	英语	9	9	100.00
	翻译	1	1	100.00
教育科学与技术学院	教育技术学	2	2	100.00
	数字媒体技术	3	3	100.00
波特兰学院	通信工程（合作办学）	3	3	100.00
	电子科学与技术(合作办学)	6	6	100.00

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

12.82%

2023-2024 学年分专业教授授课门次统计表

学院	专业名称	本专业课程总门次	授课教授门次	比例(%)
通信与信息工程学院	通信工程	552	44.7	8.10
	信息工程	35	3.25	9.29
	电子信息工程	338	41.27	12.21
	广播电视工程	101	11.25	11.14

电子与光学工程学院、柔性电子(未来技术)学院	电子科学与技术	335	37.5	11.19
	电磁场与无线技术	141	11.5	8.16
	光电信息科学与工程	329	24.25	7.37
	柔性电子学	62	3.34	5.39
集成电路科学与工程学院	微电子科学与工程	155	21.34	13.77
	集成电路设计与集成系统	123	15.9	12.93
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	292	27.5	9.42
	信息安全	232	16	6.90
	软件工程	217	18.5	8.53
	软件工程(嵌入式培养)	43	5.5	12.79
	数据科学与大数据技术	104	8.5	8.17
自动化学院、人工智能学院	自动化	207	19.5	9.42
	测控技术与仪器	112	6	5.36
	电气工程及其自动化	129	9	6.98
	智能电网信息工程	99	10	10.10
	智能科学与技术	99	7.5	7.58
	人工智能	96	5	5.21
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	87	20.84	23.95
	材料物理	77	19	24.68
	新能源材料与器件	103	17	16.50
化学与生命科学学院	材料化学	107	17.34	16.21
	生物医学工程	102	6	5.88
	分子科学与工程	31	3.5	11.29
物联网学院	网络工程	214	13.34	6.23
	物联网工程	115	6	5.22
	地理信息科学	103	9	8.74
	测绘工程	109	5.5	5.05
	人文地理与城乡规划	11	0	0.00
理学院	信息与计算科学	90	9.5	10.56
	应用统计学	90	9	10.00
	应用物理学	102	8.5	8.33
现代邮政学院	物流管理	92	1	1.09
	邮政管理	90	1	1.11
	邮政工程	97	4	4.12
传媒与艺术学院	数字媒体艺术	109	20.5	18.81
	动画	109	19.68	18.06
	广告学	97	13	13.40
管理学院	工商管理	80	19	23.75

	人力资源管理	66	11	16.67
	信息管理与信息系统	105	11.5	10.95
	电子商务	87	6.5	7.47
	财务管理	146	16.84	11.53
	大数据管理与应用	123	10	8.13
经济学院	经济学	61	12	19.67
	经济统计学	60	9	15.00
	国际经济与贸易	98	11.5	11.73
	金融工程	112	11	9.82
	金融科技	49	6	12.24
社会与人口学院	行政管理	91	5.5	6.04
	社会工作	113	4	3.54
	公共事业管理	75	8	10.67
外国语学院	英语	249	44.34	17.81
	日语	130	0	0.00
	翻译	142	7	4.93
教育科学与技术学院	教育技术学	96	19.5	20.31
	数字媒体技术	104	23.5	22.60
海外教育学院	电子信息工程（留学生）	46	9.5	20.65
	计算机科学与技术（留学生）	65	10.5	16.15
	工商管理（留学生）	64	15	23.44
波特兰学院	通信工程（中外合作办学）	132	12	9.09
	电子科学与技术（中外合作办学）	134	15	11.19
应用技术学院	信息工程（专转本）	95	7	7.37
	财务管理（专转本）	12	0	0.00
	邮政管理（专转本）	54	1	1.85

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

2023-2024 学年分专业实践教学及实习实训基地一览表

学院	专业名称	实习、实训基地数
通信与信息工程学院	通信工程	12
	电子信息工程	12
	广播电视工程	12
	信息工程（分段培养）	4
电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	电子科学与技术	6
	电磁场与无线技术	5
	光电信息科学与工程	5
	柔性电子学	3

集成电路科学与工程学院	微电子科学与工程	4
	集成电路设计与集成系统	4
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	3
	信息安全	3
	软件工程	6
	数据科学与大数据技术	3
自动化学院、人工智能学院	自动化	14
	测控技术与仪器	14
	电气工程及其自动化	14
	智能电网信息工程	14
	智能科学与技术	14
	人工智能	14
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	8
	材料物理	8
	新能源材料与器件	7
化学与生命科学学院	材料化学	6
	分子科学与工程	3
	生物医学工程	11
物联网学院	网络工程	7
	物联网工程	7
	测绘工程	18
	地理信息科学	18
理学院	信息与计算科学	7
	应用统计学	6
	应用物理学	9
	数学基地班	6
现代邮政学院	物流管理	3
	邮政管理	4
	邮政工程	4
传媒与艺术学院	数字媒体艺术	9
	动画	10
	广告学	9
管理学院	工商管理	20
	人力资源管理	20
	信息管理与信息系统	20
	电子商务	20
	财务管理	21
	大数据管理与应用	20

经济学院	经济学	6
	经济统计学	4
	国际经济与贸易	6
	金融工程	6
	金融科技	3
社会与人口学院	行政管理	9
	社会工作	9
	公共事业管理	4
外国语学院	英语	5
	日语	3
	翻译	5
教育科学与技术学院	教育技术学	12
	数字媒体技术	10
海外教育学院	电子信息工程（留学生）	3
	计算机科学与技术（留学生）	3
	工商管理（留学生）	3
应用技术学院	信息工程	3
	邮政管理	3
合计（共享基地未重复计数）		198

20. 应届本科生毕业率(全校及分专业)

99.90%，分专业数据见支撑数据 21 表格。

21. 应届本科生学位授予率(全校及分专业)

98.44%

2024 届应届毕业生生数 5821 人，应届毕业生中未按时毕业的人数 6 人，毕业率 99.90%；学士学位授予数 5724 人，学士学位授予率 98.44%。

2024 届分专业毕业率、学士学位授予率、总毕业率、总学士学位授予率统计表

学院	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)
通信与信息工程学院	通信工程	589	0	100	580	98.47
	信息工程（分段培养）	42	0	100	42	100
	电子信息工程	300	2	99.33	293	98.32
	广播电视工程	72	0	100	72	100
电子与光学工程学院	电子科学与技术	258	0	100	252	97.67
	电磁场与无线技术	133	1	99.25	128	96.97
	光电信息科学与工程	293	0	100	283	96.59
集成电路科学与工程学院	微电子科学与工程	122	0	100	121	99.18

计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	294	0	100	290	98.64
	信息安全	228	2	99.12	220	97.35
	软件工程	150	0	100	150	100
	软件工程（分段培养）	51	0	100	50	98.04
	软件工程（嵌入式培养）	59	0	100	59	100
	数据科学与大数据技术	59	0	100	56	94.92
自动化学院、人工智能学院	自动化	137	0	100	135	98.54
	智能科学与技术	65	0	100	65	100
	测控技术与仪器	81	0	100	79	97.53
	电气工程及其自动化	99	0	100	98	98.99
	智能电网信息工程	56	0	100	53	94.64
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	57	0	100	55	96.49
	材料物理	50	0	100	50	100
化学与生命科学学院	材料化学	23	0	100	22	95.65
	生物医学工程	47	0	100	46	97.87
物联网学院	网络工程	137	0	100	136	99.27
	网络工程（分段培养）	49	0	100	48	97.96
	物联网工程	95	0	100	93	97.89
	地理信息科学	29	0	100	29	100
	测绘工程	54	0	100	49	90.74
	人文地理与城乡规划	27	0	100	27	100
理学院	信息与计算科学	70	0	100	68	97.14
	应用统计学	52	0	100	52	100
	应用物理学	51	0	100	51	100
现代邮政学院	物流管理	44	0	100	44	100
	邮政管理	39	0	100	38	97.44
	邮政工程	77	0	100	76	98.7
传媒与艺术学院	数字媒体艺术	47	0	100	44	93.62
	动画	50	0	100	50	100
	广告学	65	0	100	65	100
管理学院	工商管理实验班	73	0	100	73	100
	财务管理	137	0	100	136	99.27
	人力资源管理	81	0	100	79	97.53
	电子商务	34	0	100	33	97.06
	信息管理与信息系统	110	0	100	110	100
经济学院	经济学	71	0	100	71	100
	经济统计学	77	0	100	77	100

	国际经济与贸易	50	0	100	50	100
	金融工程	71	0	100	70	98.59
社会与人口学院	行政管理	96	0	100	96	100
	社会工作	66	0	100	66	100
	公共事业管理	93	0	100	93	100
外语学院	英语	135	0	100	133	98.52
	翻译	55	0	100	51	92.73
	日语	57	0	100	55	96.49
教育科学与技术学院	教育技术学	45	0	100	45	100
	数字媒体技术	65	0	100	64	98.46
应用技术学院	信息工程（专转本）	142	1	99.3	141	100
	邮政管理（专转本）	130	0	100	130	100
	财务管理（专转本）	82	0	100	82	100

22. 应届本科生初次就业率(全校及分专业)

94.77%

各专业 2024 届应届本科生初次就业率一览表

学院	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生去向落实率 (%)
通信与信息工程学院	通信工程	589	561	95.25
	信息工程（分段培养）	42	40	95.24
	电子信息工程	300	288	96.64
	广播电视工程	72	70	97.22
电子与光学工程学院	电子科学与技术	258	250	96.9
	电磁场与无线技术	133	128	96.97
	光电信息科学与工程	293	289	98.63
集成电路科学与工程学院	微电子科学与工程	122	119	97.54
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	294	280	95.24
	信息安全	228	216	95.58
	软件工程	150	124	82.67
	软件工程（分段培养）	51	47	92.16
	软件工程（嵌入式培养）	59	47	79.66
	数据科学与大数据技术	59	59	100
自动化学院、人工智能学院	自动化	137	130	94.89
	智能科学与技术	65	63	96.92
	测控技术与仪器	81	74	91.36
	电气工程及其自动化	99	97	97.98

	智能电网信息工程	56	52	92.86
材料科学与工程 学院	高分子材料与工程	57	53	92.98
	材料物理	50	38	76
化学与生命科学 学院	材料化学	23	22	95.65
	生物医学工程	47	44	93.62
物联网学院	网络工程	137	134	97.81
	网络工程(分段培养)	49	46	93.88
	物联网工程	95	95	100
	地理信息科学	29	28	96.55
	测绘工程	54	54	100
	人文地理与城乡规划	27	27	100
理学院	信息与计算科学	70	67	95.71
	应用统计学	52	51	98.08
	应用物理学	51	49	96.08
现代邮政学院	物流管理	44	40	90.91
	邮政管理	39	37	94.87
	邮政工程	77	76	98.7
传媒与艺术学院	数字媒体艺术	47	47	100
	动画	50	50	100
	广告学	65	62	95.38
管理学院	工商管理实验班	73	65	89.04
	财务管理	137	129	94.16
	人力资源管理	81	76	93.83
	电子商务	34	31	91.18
	信息管理与信息系统	110	107	97.27
经济学院	经济学	71	66	92.96
	经济统计学	77	75	97.4
	国际经济与贸易	50	47	94
	金融工程	71	68	95.77
社会与人口学院	行政管理	96	96	100
	社会工作	66	65	98.48
	公共事业管理	93	91	97.85
外语学院	英语	135	131	97.04
	翻译	55	52	94.55
	日语	57	55	96.49
教育科学与技术 学院	教育技术学	45	43	95.56
	数字媒体技术	65	60	92.31
应用技术学院	信息工程(专转本)	142	106	75.18

	邮政管理（专转本）	130	69	53.08
	财务管理（专转本）	82	40	48.78

23. 体育测试达标率(全校及分专业)

97.18%

表 27.1 2023-2024 学年学生体质测试情况统计表

年级	优秀 (%)	良好 (%)	及格 (%)	不及格 (%)
一年级	5.31	40.98	51.98	1.73
二年级	6.02	39.07	53.12	1.79
三年级	4.15	35.41	57.89	2.55
四年级	2.98	23.76	67.72	5.53
总体	4.62	34.80	57.68	2.90

表 27.2 2023-2024 学年分专业学生体质测试达标率

学院	专业名称	大一 (%)	大二 (%)	大三 (%)	大四 (%)
通信与信息工程学院	通信工程	98.48	98.05	97.57	92.84
	信息工程（分段培养）	0.00	0.00	0.00	100.00
	电子信息工程	98.58	99.61	96.22	92.47
	广播电视工程	95.45	100.00	95.74	93.75
电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院	电磁场与无线技术	97.41	98.13	100.00	95.35
	电子科学与技术	98.31	98.86	99.62	98.07
	电子科学与技术（创新班）	0.00	0.00	0.00	97.34
	电磁场与无线技术	97.41	98.13	100.00	95.51
	光电信息科学与工程	98.56	97.81	100.00	97.34
	柔性电子学	98.59	100.00	0.00	0.00
集成电路科学与工程学院（产教融）	微电子科学与工程	98.40	100.00	99.17	95.51
	集成电路设计与集成系统	95.54	99.27	96.83	0.00
计算机学院、软件学院、网络空间安全学院	计算机科学与技术	99.65	95.88	97.47	89.88
	信息安全	98.8	98.35	97.72	91.37
	软件工程	96.91	97.71	97.86	99.30
	软件工程（分段培养）	0.00	0.00	0.00	87.23
	软件工程（嵌入式培养）	0.00	0.00	100.00	86.36
	数据科学与大数据技术	98.73	99.11	100.00	83.33
自动化学院、人工智能学院	自动化	98.83	99.28	92.97	98.44
	测控技术与仪器	100.00	100.00	94.37	94.44
	电气工程及其自动化	100.00	98.91	95.51	91.30
	智能电网信息工程	100.00	96.72	95.45	100.00
	智能科学与技术	96.43	94.44	100.00	98.31
	人工智能	95.33	96.15	98.78	0.00
材料科学与工程	高分子材料与工程	95.65	95.24	95.83	93.62

	材料物理	97.56	95.74	100.00	73.68
	新能源材料与器件	96.77	96.08	92.59	0.00
化学与生命科学 学院	材料化学	95.92	93.44	88.89	95.24
	分子科学与工程	100.00	0.00	0.00	85.00
	生物医学工程	96.77	100.00	93.22	85.00
物联网学院	网络工程	97.48	93.63	94.29	97.84
	网络工程（分段培养）	0.00	0.00	0.00	88.64
	物联网工程	100.00	97.98	97.85	89.16
	测绘工程	100.00	100.00	100.00	84.44
	地理信息科学	95.74	97.83	93.62	84.00
	人文地理与城乡规划	0.00	0.00	0.00	76.19
理学院	信息与计算科学	100.00	100.00	94.74	95.31
	应用统计学	97.78	100.00	100.00	95.92
	应用物理学	98.25	95.12	97.87	91.49
	数学基地班	97.06	0.00	0.00	0.00
现代邮政学院	物流管理	100.00	100.00	100.00	92.86
	邮政工程	94.00	98.39	100.00	91.18
	邮政管理	100.00	97.62	100.00	87.10
传媒与艺术学院	动画	100.00	100.00	100.00	94.87
	广告学	98.08	100.00	100.00	98.25
	数字媒体艺术	97.14	100.00	98.00	95.24
管理学院	工商管理	0.00	100.00	0.00	100.00
	工商管理实验班	100.00	100.00%	98.46	100.00
	财务管理	100.00	0.0	93.64	99.25
	财务管理（创新班）	0.00	0.00	0.00	96.77
	电子商务	100.00	100.00	97.67	96.77
	人力资源管理	94.74	100.00	100.00	98.75
	信息管理与信息系统	96.15	100.00	100.00	96.19
	大数据管理与应用	100.00	98.72	98.00	100.00
经济学院	经济学	100.00	97.83	96.67	95.77
	经济统计学	98.33	100.00	100.00	97.22
	国际经济与贸易	97.92	100.00	96.92	97.78
	金融工程	96.77	100.00	100.00	91.53
	金融科技	100.00	100.00	0.00	0.00
社会与人口学院、 社会工作学院	公共事业管理	96.00	100.00	98.28	97.33
	行政管理	97.01	98.53	99.15	97.87
	社会工作	100.00	100.00	98.28	89.58
外国语学院	翻译	97.83	100.00	100.00	100.00
	日语	97.37	100.00	96.43	100.00
	英语	100.00	100.00	100.00	98.51

教育科学与技术学院	教育技术学	97.50	97.50	94.29	82.22
	数字媒体技术	98.25	98.36	100.00	95.35
波特兰学院	通信工程（波特兰学院）	100.00	98.21	94.55	0.00
	电子科学与技术（波特兰学院）	97.35	94.59	93.58	0.00
应用技术学院	信息工程（专转本）	0.00	0.00	0.00	100.00
	财务管理（专转本）	0.00	0.00	0.00	100.00
	邮政管理（专转本）	0.00	0.00	0.00	99.15

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

调查方法：

学校利用“中国大学生学习与发展追踪研究”(China College Student Survey, CCSS)调查工具，每年开展学生在学经历与满意度调查，调查对象为在校大学生。该调查工具是一套以学生为中心、关注学习过程、全面考察学生的学习与发展的研究工具。调查覆盖从学生背景、学习过程到学习收获等方面，能够反映学生的在学状况和学校的教学支持。

调查是通过“准备学生总体情况表、确定样本量、随机抽样、验证样本的代表性、发放邀请信、二次催答”的方式进行，抽样遵循预计回收率不低于60%、抽样误差控制5%之内的原则，最终确定的样本通过了代表性检验（性别、城乡、户籍等）。调查人数为4041人，回收有效问卷2703份。

调查结果：

调查结果显示，我校各项指标得分均优于双一流高校常模。其中校风学风优势最为显著，体现了我校学生的学习状态和学习效果良好、学习满意度较高且学生的学习收获相对丰富。具体情况见下表。

大学生学习与发展追踪调查指标对比

题项	南京邮电大学	双一流高校常模	
	均值 标准差	均值 标准差	均值 标准差
挑战性课程	72.72 (18.97)	72.59 (18.81)	0.01
学生支持与服务	74.11 (24.06)	72.8 (24.48)	0.05***
学生对就读经历及个人收获成长的满意程度	66.55 (25.76)	65.42 (26.27)	0.04***
校风学风	81.72 (16.65)	78.91 (17.96)	0.16***
自我报告的教育收获	76.18 (18.4)	74.97 (18.77)	0.06***

备注：**表明差异程度中等；***表明差异较大。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

调查方法：

依托江苏 24365 大学生就业服务平台，通过邀请用人单位填写网络表格方法开展问卷调查。

调查结果：

2023 年，用人单位对江苏高校毕业生人才培养的总体满意度为 90.40%，其中对本科院校毕业生满意度为 90.64%，对南京邮电大学毕业生满意度为 91.32%。具体情况如下：

2023 年用人单位对我校毕业生评价（%）

毕业生知识满意度						
类别	社会人文知识	现代科技基础知识	专业前沿知识	跨学科专业知识	专业基础知识	
江苏省高校	89.56	89.34	81.33	80.65	72.48	
南京邮电大学	92.74	89.42	80.44	81.30	71.83	
毕业生职业能力满意度						
类别	动手操作能力	管理能力	应用分析能力	沟通交流能力	科学思维能力	创新能力
江苏省高校	89.25	86.16	85.48	84.01	82.15	81.11
南京邮电大学	92.37	88.31	86.84	87.08	82.29	81.92
毕业生职业素养满意度						
类别	情感与价值观	个人品质	做事方式	自我管理	适应环境	工作态度
江苏省高校	94.51	91.68	87.11	86.73	83.75	80.66
南京邮电大学	96.80	92.00	89.05	87.95	86.35	82.53

26. 其它与本科教学质量相关的数据

(1) 本科招生人数

2023 年共录取新生 6285 人，其中普通本科 5747 人，3+2 分段培养 147 人，专转本 368 人，预科 23 人。

(2) 图书馆购书经费

981.87 万元

(3) 优质课程门数

国家级一流课程 33 门，国家级精品课程 1 门，国家级双语教学示范课程 1 门，国家级

精品资源共享课 1 门，教育部—英特尔精品课程 1 门，爱课程网中国大学 MOOC 课程 96 门

(4) 高级职称教师百分比

55.39%